

III BNCC COMPUTAÇÃO · ENSINO MÉDIO **EM13C025**

CONVERSAR SEM FERIR

Diálogo on-line com segurança e respeito à diversidade

Cultura digital

Convivência on-line

Aula expositiva · 30 min

POR QUE É MAIS FÁCIL OFENDER ALGUÉM PELA INTERNET DO QUE PESSOALMENTE?

Pense antes de passar o slide.

• QUE VAMOS APRENDER

EM13C025 CONVIVÊNCIA ON-LINE

Dialogar on-line com segurança e respeito à diversidade, reconhecendo e denunciando atitudes abusivas.

Ao final da aula, você vai conseguir:

- argumentar on-line com respeito, mesmo discordando;
- reconhecer discurso de ódio e atitudes abusivas;
- saber como denunciar e apoiar quem é atacado.

• EFEITO DA TELA

Sem ver o rosto da outra pessoa, perdemos sinais de dor e empatia. O anonimato dá **falsa coragem**.

Do outro lado da tela tem sempre **uma pessoa**.

DISCORDAR X ATACAR

DISCORDAR

“Não concordo, porque os dados mostram...”

ATACAR

“Só um idiota pensa isso.” Mira a pessoa, não a ideia.

ATITUDES ABUSIVAS



Discurso de ódio

ataca raça,
gênero, religião,
deficiência,
orientação



Cyberbullying

humilhação
repetida em
grupo



Exposição

divulgar imagens
íntimas ou dados



Perseguição

mensagens
insistentes,
ameaças

É **CRIME**

Racismo e injúria racial são crimes também na internet. A **Lei 14.811/2024** incluiu o cyberbullying no Código Penal.

Divulgar imagem íntima sem consentimento também é crime.

SE ACONTECER

1. Não responda no calor do momento.
2. Faça print com data e link.
3. Denuncie na plataforma e bloqueie.
4. Conte para um adulto de confiança.
5. Denuncie na SaferNet ou na delegacia. Apoie quem foi atacado.

ATIVIDADE: REESCREVA A MENSAGEM

 **7 MIN**

1. Em duplas, recebam 5 comentários agressivos de uma discussão on-line fictícia.
2. Identifiquem: é discordância, ataque ou discurso de ódio?
3. Reescrevam os ataques mantendo a opinião, sem ferir.
4. Digam o que fariam se fossem o alvo.

CONFIRA: **RESPONDA RÁPIDO**

4 MIN

1. Qual a diferença entre discordar e atacar?
2. Cite uma atitude abusiva on-line.
3. O que fazer se for vítima de ataque?

PARA **LEVAR**

- Na tela também há uma pessoa.
- Critique ideias, respeite pessoas e a diversidade.
- Guardar provas, denunciar e apoiar são atitudes de segurança.

Próximo passo: direito digital na prática (EM13CO26).

ROTEIRO DO PROFESSOR • 30 MIN

0-3 min	Abertura	Pergunte por que se ofende mais on-line. Ouça hipóteses.
3-5 min	Objetivos	Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.
5-17 min	Explicação	Efeito da tela, discordar x atacar, abusos, lei, o que fazer (slides 4 a 8).
17-24 min	Atividade	Reescreva a mensagem em duplas.
24-28 min	Confira	Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.
28-30 min	Fechamento	Retome os três pontos do “Para levar”.

Respostas do “Confira”: 1. discordar critica a ideia com argumentos; atacar mira a pessoa. 2. discurso de ódio, cyberbullying, exposição, perseguição. 3. não responder, guardar prints, denunciar, bloquear, contar a um adulto.