

III BNCC COMPUTAÇÃO · ENSINO MÉDIO EM13C020

ANTES DE POSTAR

Criar conteúdo on-line confiável e pensar nas consequências

Mundo digital

Publicação on-line

Aula expositiva · 30 min

UM POST PODE SER APAGADO DA INTERNET DE VERDADE?

Pense antes de passar o slide.

• QUE VAMOS APRENDER

EM13C020 PUBLICAÇÃO ON-LINE

Criar conteúdos para publicação on-line, avaliando sua confiabilidade e as consequências da divulgação.

Ao final da aula, você vai conseguir:

- planejar um conteúdo on-line com fontes confiáveis;
- prever as consequências de uma publicação;
- usar créditos e licenças corretamente.

DO RASCUNHO À PUBLICAÇÃO

1. Público: para quem é?
2. Mensagem: o que quero que entendam?
3. Fontes: de onde vêm os dados?
4. Formato: texto, imagem, vídeo, podcast.
5. Revisão: alguém leu antes?

A INTERNET **NÃO ESQUECE**

Prints, cópias e arquivos guardam o que foi apagado. Um post pode ser visto por futuros colegas, empregadores e pela família.

Pergunte: eu diria isso em público, com meu nome?

CHECKLIST DE PUBLICAÇÃO



Confiável

fontes conferidas



Consentimento

pessoas na foto
concordaram



Créditos

imagens e
músicas com
licença



Impacto

pode ferir ou
expor alguém?

LICENÇAS DE USO

PODE USAR

conteúdo seu, domínio público,
Creative Commons respeitando as
regras, bancos gratuitos.

NÃO PODE

baixar do Google e usar sem
permissão, música de artista em
vídeo monetizado sem licença.

CONTEÚDO FEITO COM IA

Se usou IA para gerar texto, imagem ou voz, **avise**. Confira fatos e não use rosto ou voz de pessoas reais sem autorização.

Transparência aumenta a confiança no que você publica.

ATIVIDADE: **POST RESPONSÁVEL**

7 MIN

1. Em duplas, planejem um post sobre um tema da escola.
2. Preencham: público, mensagem, fontes, formato.
3. Apliquem o checklist de publicação.
4. Digam uma consequência boa e uma ruim que o post poderia ter.

CONFIRA: **RESPONDA RÁPIDO**

4 MIN

1. Por que dizer que a internet não esquece?
2. Cite dois itens do checklist de publicação.
3. O que fazer ao usar IA num conteúdo?

PARA **LEVAR**

- Planeje público, mensagem e fontes.
- Antes de postar, pense em quem pode ser afetado.
- Créditos, licenças e transparência sempre.

Próximo passo: comunicar ideias complexas com infográficos e mapas (EM13CO21).

ROTEIRO DO PROFESSOR • 30 MIN

0-3 min	Abertura	Pergunte se é possível apagar algo da internet. Discuta exemplos.
3-5 min	Objetivos	Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.
5-17 min	Explicação	Planejamento, memória da internet, checklist, licenças, IA (slides 4 a 8).
17-24 min	Atividade	Post responsável em duplas.
24-28 min	Confira	Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.
28-30 min	Fechamento	Retome os três pontos do “Para levar”.

Respostas do “Confira”: 1. prints e cópias guardam o que foi apagado. 2. fontes confiáveis, consentimento, créditos, impacto. 3. avisar que usou IA e conferir os fatos.