

III BNCC COMPUTAÇÃO · ENSINO MÉDIO EM13C018

PROJETO DO COMEÇO AO FIM

Planejar e gerenciar projetos colaborativos com outras áreas

Pensamento computacional

Gestão de projetos

Aula expositiva · 30 min

**POR QUE TANTOS
TRABALHOS EM GRUPO
TERMINAM NA VÉSPERA,
COM UMA PESSOA
FAZENDO TUDO?**

Pense antes de passar o slide.

• QUE VAMOS APRENDER

EM13C018 GESTÃO DE PROJETOS

Planejar e gerenciar, de forma colaborativa, projetos integrados a outras áreas que usem artefatos computacionais.

Ao final da aula, você vai conseguir:

- definir escopo, tarefas, responsáveis e prazos;
- acompanhar o projeto com um quadro de tarefas;
- integrar Computação a outra área do conhecimento.

AS **FASES** DE UM PROJETO

1**Ideia**

problema e
objetivo

2**Plano**

tarefas, prazos,
responsáveis

3**Execução**

fazer, testar,
ajustar

4**Entrega**

apresentar e
avaliar

ESCOPO: O QUE ENTRA E O QUE NÃO ENTRA

Projeto bom é projeto **possível**. Defina o produto mínimo que dá para entregar no prazo.

Ideias extras vão para uma lista de “se der tempo”.

QUADRO KANBAN



A fazer

todas as tarefas, com
dono



Fazendo

no máximo 2 por pessoa



Feito

conferido por outra
pessoa

RITUAIS QUE FUNCIONAM

1. Reunião em pé de 5 minutos: o que fiz, o que farei, o que me trava.
2. Entregas pequenas toda semana.
3. Revisão por um colega antes de marcar “feito”.
4. Retrospectiva no fim: o que repetir, o que mudar.

COMPUTAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS



Ciências

sensor de
qualidade da
água



Matemática

simulação de
juros ou epidemia



Geografia

mapa de dados
do bairro



Linguagens

jornal digital da
escola

ATIVIDADE: **QUADRO EM 7 MINUTOS**

 **7 MIN**

1. Em grupos, escolham um projeto de 4 semanas integrado a outra área.
2. Escrevam o objetivo em uma frase e o produto mínimo.
3. Listem 8 tarefas com responsável e semana.
4. Montem o quadro com post-its ou on-line.

CONFIRA: **RESPONDA RÁPIDO**

4 MIN

1. Quais são as fases de um projeto?
2. O que é escopo?
3. Para que serve a reunião em pé?

PARA **LEVAR**

- Planejar evita a correria da véspera.
- Escopo pequeno e possível vence escopo grande.
- Quadro de tarefas mostra quem faz o quê.

Próximo passo: apresentar e defender propostas com mídias digitais (EM13CO19).

ROTEIRO DO PROFESSOR • 30 MIN

0-3 min	Abertura	Pergunte por que trabalhos em grupo dão errado. Liste causas.
3-5 min	Objetivos	Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.
5-17 min	Explicação	Fases, escopo, Kanban, rituais, integração com áreas (slides 4 a 8).
17-24 min	Atividade	Quadro em 7 minutos.
24-28 min	Confira	Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.
28-30 min	Fechamento	Retome os três pontos do “Para levar”.

Respostas do “Confira”: 1. ideia, plano, execução e entrega. 2. o que o projeto vai e o que não vai entregar. 3. alinhar a equipe e descobrir rápido o que está travado.