BNCC COMPUTAÇÃO · ENSINO MÉDIO EM13CO14

DÁ PARA CONFIAR?

Autoria, estrutura, propósito e contexto da informação

Cultura digital | Confiabilidade da informação | Aula expositiva · 30 min

JÚLIA ROBERTA QUOOS ALVES

VOCÊ JÁ COMPARTILHOU ALGO QUE DEPOIS DESCOBRIU SER FALSO?

Pense antes de passar o slide.

O QUE VAMOS APRENDER

EM13CO14 CONFIABILIDADE DA INFORMAÇÃO

Avaliar a confiabilidade de informações digitais considerando autoria, estrutura, propósito e contexto de produção.

Ao final da aula, você vai conseguir:

- avaliar autoria, data e fonte de um conteúdo;
- identificar o propósito de quem publicou;
- aplicar técnicas simples de checagem.

QUATRO PERGUNTAS

Autoria

quem escreveu?
É especialista?
Dá para achar?

Estrutura

tem fontes,
datas, dados,
links?

Propósito

informar, vender,
convencer,
enganar?

Contexto

quando e onde
foi publicado?

CHECAGEM EM 5 PASSOS

1. Leia além do título.
2. Procure a mesma notícia em outros veículos.
3. Faça busca reversa da imagem.
4. Confira a data: é antiga?
5. Consulte agências de checagem (Lupa, Aos Fatos, Comprova).

TIPOS DE DESINFORMAÇÃO

❌

Falso

inventado

✂

Fora de contexto

verdadeiro, mas de outro tempo ou lugar

🎭

Sátira

piada que parece notícia

🤖

Feito com IA

imagem, voz ou vídeo sintético

CONTEÚDO FEITO COM IA

Imagens e vídeos gerados por IA estão cada vez mais realistas. Detalhes estranhos (mãos, textos, sombras) ajudam, mas **nem sempre** aparecem.

O melhor sinal continua sendo a **fonte**: quem publicou primeiro?

POR QUE CAI EM BOATO

Notícias que provocam **raiva ou medo** se espalham mais. Os algoritmos das redes priorizam o que gera reação.

Desconfie mais quando o conteúdo **confirma** o que você já pensa.

ATIVIDADE: AGÊNCIA DE CHECAGEM

⏱ 7 MIN

1. Em grupos, recebam um conteúdo viral impresso.
2. Apliquem as quatro perguntas e os 5 passos (com celular, se possível).
3. Deem o veredito: verdadeiro, falso, fora de contexto, sátira ou sem provas.
4. Mostrem a evidência mais forte.

CONFIRA: RESPONDA RÁPIDO

⏱ 4 MIN

1. Cite as quatro perguntas para avaliar um conteúdo.
2. O que é conteúdo fora de contexto?
3. Para que serve a busca reversa de imagem?

PARA LEVAR

- Pergunte quem, como, por que e quando.
- Confirme em mais de uma fonte antes de compartilhar.
- Emoção forte é sinal para checar com mais cuidado.

Próximo passo: a interação entre pessoas e computadores (EM13CO15).

ROTEIRO DO PROFESSOR · 30 MIN

0–3 min	**Abertura**	Pergunte quem já compartilhou algo falso, sem expor ninguém. Peça exemplos genéricos.
3–5 min	**Objetivos**	Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.
5–17 min	**Explicação**	Quatro perguntas, checagem, tipos de desinformação, IA, emoção (slides 4 a 8).
17–24 min	**Atividade**	Agência de checagem em grupos.
24–28 min	**Confira**	Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.
28–30 min	**Fechamento**	Retome os três pontos do “Para levar”.

Respostas do “Confira”: 1. autoria, estrutura, propósito e contexto. **2.** algo verdadeiro mostrado como se fosse de outro tempo, lugar ou situação. **3.** descobrir onde e quando a imagem apareceu antes.