BNCC COMPUTAÇÃO · 9º ANO EF09CO08

DESIGUALDADE DIGITAL

Quem tem e quem não tem acesso à computação

Cultura digital | Tecnologia digital e sociedade | Aula expositiva · 30 min

JÚLIA ROBERTA QUOOS ALVES

ohtopico.com.br

TODO MUNDO NA SUA CIDADE TEM INTERNET BOA EM CASA?

Pense antes de passar o slide.

O QUE VAMOS APRENDER

EF09C008 TECNOLOGIA DIGITAL E SOCIEDADE

Discutir como a distribuição desigual de recursos de computação na economia global levanta questões éticas.

Ao final da aula, você vai conseguir:

- reconhecer as camadas da desigualdade digital;
- relacionar a produção de tecnologia à economia global;
- propor ações para reduzir a desigualdade.

ACESSO DESIGUAL

Em 2024, cerca de **2,6 bilhões** de pessoas no mundo ainda não usavam a internet.

No Brasil, muita gente acessa **só pelo celular**, com pacote de dados limitado.

CAMADAS DA DESIGUALDADE

Acesso
ter internet e aparelho

Qualidade
conexão rápida, ou só celular com pouco dado

Habilidades
saber usar para estudar, trabalhar e se proteger

QUEM PRODUZ A TECNOLOGIA?

Poucas empresas, em poucos países, controlam os maiores data centers, chips e plataformas.

Muitos países fornecem minérios e mão de obra barata, mas ficam com pouco do lucro.

QUESTÕES ÉTICAS

Trabalho
quem extrai cobalto, monta celulares ou rotula dados para IA muitas vezes ganha pouco.

Dados
dados de pessoas do mundo inteiro geram lucro para poucas empresas.

CAMINHOS PARA REDUZIR

- Internet nas escolas e em espaços públicos.
- Formação para usar a tecnologia com autonomia.
- Software livre e recursos educacionais abertos.
- Mais diversidade entre quem cria tecnologia.

ATIVIDADE: MAPA DO ACESSO

⏱ 7 MIN

1. Pesquisa rápida e anônima: tem celular próprio? internet fixa em casa? computador?
2. Montem um gráfico de barras no quadro com os resultados.
3. Discutam: o que fica difícil para quem não tem acesso?
4. Proponham uma ação da escola para diminuir a diferença.

CONFIRA: RESPONDA RÁPIDO 4 MIN

1. Cite uma camada da desigualdade digital.
2. Por que a produção de tecnologia levanta questões éticas?
3. Cite uma forma de reduzir a desigualdade.

PARA LEVAR

- Desigualdade digital tem **camadas**: acesso, qualidade e habilidades.
- A **economia da tecnologia** concentra lucro e poder.
- Escola, políticas públicas e software livre ajudam a **reduzir** a diferença.

Fonte: União Internacional de Telecomunicações (ITU), Facts and Figures 2024.

ROTEIRO DO PROFESSOR · 30 MIN

0–3 min	**Abertura**	Pergunte quem faria a lição de casa se a internet sumisse por uma semana.
3–5 min	**Objetivos**	Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.
5–17 min	**Explicação**	Números, camadas, quem produz, ética e caminhos (slides 4 a 8).
17–24 min	**Atividade**	Pesquisa anônima com as mãos levantadas ou papéis; cuidado para não expor ninguém.
24–28 min	**Confira**	Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.
28–30 min	**Fechamento**	Retome os três pontos do “Para levar”.

Respostas do “Confira”: 1. acesso, qualidade ou habilidades. **2.** o lucro fica com poucos, e o trabalho pesado com muitos, mal pagos. **3.** internet pública, formação, software livre, diversidade.