

III BNCC COMPUTAÇÃO · 8º ANO EF08C011

# CHECAGEM DE FATOS

Precisão, relevância e vieses das fontes

Cultura digital

Uso crítico das mídias digitais

Aula expositiva · 30 min

**SE ESTÁ NA INTERNET, É  
VERDADE?**

Pense antes de passar o slide.

# • QUE VAMOS **APRENDER**

## **EF08C011** USO CRÍTICO DAS MÍDIAS DIGITAIS

Avaliar precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses de fontes de informação eletrônica.

**Ao final da aula, você vai conseguir:**

- avaliar uma fonte com cinco critérios;
- reconhecer vieses;
- usar a leitura lateral para checar uma informação.

# CINCO CRITÉRIOS

- **Precisão:** os dados estão corretos? Outra fonte confirma?
- **Relevância:** responde à minha pergunta?
- **Adequação:** serve para o meu nível e objetivo?
- **Abrangência:** mostra o assunto completo ou só um pedaço?
- **Viés:** quem escreveu quer me convencer ou vender algo?

# O QUE É VIÉS?

Viés é uma **inclinação**: a fonte puxa para um lado, às vezes sem dizer.

Um site de uma marca de refrigerante falando sobre açúcar tem interesse no assunto.

# PERGUNTAS DE DETETIVE

## Quem?

autor, instituição, contato

## Quando?

data de publicação

## Onde mais?

outras fontes confirmam?

## Por quê?

informar, vender ou convencer?

# SINAIS DE ALERTA

## Desconfie

títulos em CAIXA ALTA, “compartilhe antes que apaguem”, sem autor nem data.

## Confie mais

autor identificado, fontes citadas, data, outros veículos confirmam.

# LEITURA **LATERAL**

Checadores profissionais não ficam só no site: abrem **outras abas** para ver o que dizem sobre a fonte.

Busque o nome do site e veja agências de checagem como **Lupa, Aos Fatos e Fato ou Fake**.

# ATIVIDADE: **AGÊNCIA DE CHECAGEM**

7 MIN

1. Em grupos, recebam uma notícia (verdadeira ou falsa) preparada pela professora.
2. Apliquem as perguntas: quem, quando, onde mais, por quê.
3. Façam a leitura lateral (se houver internet) ou analisem os sinais.
4. Deem o veredito: verdadeiro, falso ou enganoso, com uma justificativa.

## **CONFIRA**: RESPONDA RÁPIDO 4 MIN

1. O que é viés?
2. O que é leitura lateral?
3. Cite um sinal de alerta.

## **PARA LEVAR**

- Avalie precisão, relevância, adequação, abrangência e viés.
- Pergunte: quem, quando, onde mais, por quê.
- Faça leitura lateral antes de acreditar e compartilhar.

Próximo passo (9º ano): veracidade e credibilidade da informação (EF09CO10).

## ROTEIRO DO PROFESSOR • 30 MIN

|                  |                   |                                                                                        |
|------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>0-3 min</b>   | <b>Abertura</b>   | Mostre uma manchete chamativa (fictícia) e pergunte quem acreditaria.                  |
| <b>3-5 min</b>   | <b>Objetivos</b>  | Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.                                          |
| <b>5-17 min</b>  | <b>Explicação</b> | Cinco critérios, viés, perguntas de detetive, sinais e leitura lateral (slides 4 a 8). |
| <b>17-24 min</b> | <b>Atividade</b>  | Agência de checagem; prepare notícias verdadeiras e falsas.                            |
| <b>24-28 min</b> | <b>Confira</b>    | Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.                                |
| <b>28-30 min</b> | <b>Fechamento</b> | Retome os três pontos do “Para levar”.                                                 |

**Respostas do “Confira”:** 1. uma inclinação da fonte para um lado ou interesse. 2. checar a fonte abrindo outros sites e abas. 3. caixa alta, pressa para compartilhar, sem autor ou sem data.