

III BNCC COMPUTAÇÃO · 7º ANO EF07C010

PARA ONDE VAI O LIXO ELETRÔNICO?

Descarte de eletrônicos e sustentabilidade

Cultura digital

Impactos da tecnologia digital

Aula expositiva · 30 min

QUANTOS APARELHOS VELHOS ESTÃO **PARADOS** NA SUA CASA?

Gaveta de carregadores e fones quebrados também conta!

• QUE VAMOS APRENDER

EF07C010 IMPACTOS DA TECNOLOGIA DIGITAL

Identificar os impactos ambientais do descarte de peças de computadores e eletrônicos e sua relação com a sustentabilidade.

Ao final da aula, você vai conseguir:

- identificar os riscos do descarte incorreto;
- conhecer o caminho certo do lixo eletrônico;
- propor ações de descarte e reaproveitamento.

UM PROBLEMA **GIGANTE**

Em 2022, o mundo gerou cerca de **62 milhões de toneladas** de lixo eletrônico, e **menos de um quarto** foi reciclado de forma comprovada.

O Brasil é o **maior gerador** da América Latina.

NO LIXO COMUM, **PERIGO**

Metais pesados

chumbo, mercúrio e cádmio contaminam o solo e a água.

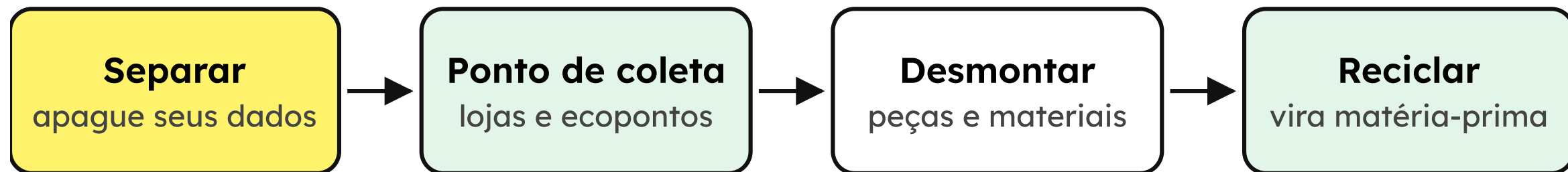
Baterias

podem pegar fogo e vazam substâncias tóxicas.

LIXO QUE VALE **OURO**

Placas de circuito têm ouro, prata e cobre que podem ser recuperados.
Reciclar evita abrir novas minas e economiza energia.

● CAMINHO **CERTO**



No Brasil, fabricantes e lojas devem receber os eletrônicos de volta: é a **logística reversa** (Decreto 10.240/2020).

ANTES DE **DESCARTAR**

- Dá para consertar ou doar?
- Apague seus dados e tire o chip e o cartão de memória.
- Pilhas e baterias vão separadas.
- Procure um ponto de coleta na sua cidade.

ATIVIDADE: **MAPA DO DESCARTE** 7 MIN

1. Em grupos, listem de memória os eletrônicos parados em casa.
2. Para cada um, decidam: consertar, doar ou reciclar?
3. Vejam com a professora um ponto de coleta perto da escola.
4. Criem um aviso curto para a família sobre descarte correto.

CONFIRA: RESPONDA RÁPIDO **4 MIN**

1. Por que não jogar pilha no lixo comum?
2. O que é logística reversa?
3. O que fazer antes de descartar um celular?

PARA **LEVAR**

- Lixo eletrônico no lixo comum **contamina** solo e água.
- Ele tem materiais valiosos que podem ser **reciclados**.
- **Conserte, doe ou leve ao ponto de coleta.**

Fonte dos números: Global E-waste Monitor 2024 (ONU/UNITAR).

ROTEIRO DO PROFESSOR • 30 MIN

0-3 min	Abertura	Pergunte quantos aparelhos parados cada um tem em casa e some no quadro.
3-5 min	Objetivos	Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.
5-17 min	Explicação	Números do lixo eletrônico, riscos, valor, caminho certo e logística reversa (slides 4 a 8).
17-24 min	Atividade	Mapa do descarte; tenha à mão um ponto de coleta da cidade.
24-28 min	Confira	Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.
28-30 min	Fechamento	Retome os três pontos do “Para levar”.

Respostas do “Confira”: 1. metais pesados contaminam o solo e a água. 2. o fabricante e a loja recebem o produto de volta para dar o destino correto. 3. apagar os dados e tirar o chip e o cartão.