

III BNCC COMPUTAÇÃO · 7º ANO EF07C009

CYBERBULLYING NÃO É BRINCADEIRA

Reconhecer, debater e agir

Cultura digital

Cyberbullying

Aula expositiva · 30 min

QUANDO UMA BRINCADEIRA VIRA **BULLYING**?

Quando só um lado está rindo.

O QUE VAMOS APRENDER

EF07C009 CYBERBULLYING

Reconhecer e debater sobre cyberbullying.

Ao final da aula, você vai conseguir:

- reconhecer formas de cyberbullying;
- entender os papéis de quem sofre, pratica e assiste;
- saber o que fazer e a quem pedir ajuda.

O QUE É **CYBERBULLYING**?

É a intimidação **repetida** feita por meios digitais: mensagens, posts, fotos, vídeos e grupos.

No Brasil, a Lei 13.185/2015 combate o bullying, inclusive o virtual. Desde 2024, ele também é **crime** (Lei 14.811/2024).

FORMAS DE **CYBERBULLYING**

Humilhar

memes e montagens com alguém

Excluir

tirar de propósito do grupo

Expor

espalhar foto, print ou segredo

Fingir ser outra pessoa

perfil falso para enganar ou zoar

OS TRÊS PAPÉIS

Quem sofre
não tem culpa

Quem pratica
muitas vezes acha que é
“só brincadeira”

Quem assiste
curtir e compartilhar
também machuca

• QUE FAZER

1. Não responda na mesma moeda.
2. Guarde provas: prints com data.
3. Bloqueie e denuncie na plataforma.
4. Conte a um adulto de confiança: família, professora, direção.
5. Viu acontecer? Não compartilhe e apoie quem sofre.

QUEM ASSISTE TEM **PODER**

Uma mensagem como “isso não tem graça” pode parar a corrente.

Mandar no privado “tô contigo” faz diferença para quem está sofrendo.

ATIVIDADE: **O QUE EU FARIA?** 7 MIN

1. Situação: um meme com um colega está circulando no grupo da turma.
2. Em grupos, escrevam o que cada papel poderia fazer: quem sofre, quem assiste, quem postou.
3. Escolham a melhor ação de quem assiste e expliquem.
4. Juntem as ideias num cartaz de combinados da turma.

CONFIRA: RESPONDA RÁPIDO **4 MIN**

1. O que diferencia cyberbullying de brincadeira?
2. O que quem sofre deve fazer primeiro?
3. Compartilhar um meme humilhante é participar?

PARA **LEVAR**

- Cyberbullying é **repetido e humilha**: não é brincadeira.
- Quem assiste pode **parar** a corrente.
- **Guarde provas, bloqueie, denuncie e conte** a um adulto.

Precisa conversar? CVV: ligação gratuita no 188, 24 horas.

ROTEIRO DO PROFESSOR • 30 MIN

0-3 min	Abertura	Pergunte quando uma brincadeira deixa de ser brincadeira. Ouça sem citar casos reais da turma.
3-5 min	Objetivos	Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.
5-17 min	Explicação	Definição, leis, formas, papéis e o que fazer (slides 4 a 8).
17-24 min	Atividade	Situação fictícia em grupos; monte o cartaz de combinados.
24-28 min	Confira	Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.
28-30 min	Fechamento	Retome os três pontos do “Para levar”.

Respostas do “Confira”: 1. é repetido, humilha e só um lado se diverte. 2. não revidar, guardar provas e contar a um adulto. 3. sim; quem compartilha espalha a agressão.