

III BNCC COMPUTAÇÃO · 7º ANO EF07C008

DISCORDAR SEM FERIR

Empatia diante de opiniões diferentes na internet

Cultura digital

Cyberbullying

Aula expositiva · 30 min

POR QUE AS DISCUSSÕES NA INTERNET **ESQUENTAM** TÃO RÁPIDO?

Pense antes de passar o slide.

• QUE VAMOS APRENDER

EF07C008 CYBERBULLYING

Demonstrar empatia sobre opiniões divergentes na web.

Ao final da aula, você vai conseguir:

- explicar por que discussões online esquentam rápido;
- diferenciar criticar a ideia de atacar a pessoa;
- responder a uma opinião diferente com empatia.

POR QUE **ESQUENTA** ?

Não vemos o rosto nem ouvimos o tom de voz. Uma frase curta pode soar como ataque.

E as redes mostram mais o que dá **reação**: brigas aparecem mais do que conversas calmas.

O QUE É **EMPATIA**?

Empatia é tentar entender como o outro **pensa e sente**, mesmo sem concordar.

Entender não é concordar: é **escutar antes de responder**.

ATACAR A PESSOA x DISCUTIR A **IDEIA**

Ataque

“Só quem não sabe nada pensa isso.”

Ideia

“Eu penso diferente, porque... Por que você pensa assim?”

ANTES DE **RESPONDER**

1. Li tudo, ou só o título?
2. Entendi o que a pessoa quis dizer?
3. Minha resposta fala da **ideia** ou da **pessoa**?
4. Eu diria isso cara a cara?
5. Preciso mesmo responder agora?

FRASES QUE AJUDAM

“Não tinha pensado nisso.”

mostra que você escutou

“Por que você acha isso?”

pede explicação em vez de atacar

“Podemos discordar.”
encerra sem briga

ATIVIDADE: **DEBATE COM REGRAS** 7 MIN

1. Tema leve: “o melhor lanche é doce ou salgado?”.
2. Cada lado escreve dois argumentos, sem citar pessoas.
3. Antes de responder, cada um repete com suas palavras o argumento do outro lado.
4. Fechamento: alguém mudou de ideia? Como se sentiram?

CONFIRA: RESPONDA RÁPIDO **4 MIN**

1. Empatia é o mesmo que concordar?
2. “Você é ridículo” ataca a ideia ou a pessoa?
3. O que fazer antes de responder um comentário?

PARA **LEVAR**

- Online, falta **rost**o e **tom**: tudo soa mais forte.
- Discuta a **ideia**, nunca ataque a **pessoa**.
- Empatia é **escutar antes** de responder.

Próximo passo: reconhecer e debater o cyberbullying (EF07CO09).

ROTEIRO DO PROFESSOR • 30 MIN

0-3 min	Abertura	Leia um comentário fictício agressivo e pergunte como a pessoa se sentiria.
3-5 min	Objetivos	Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.
5-17 min	Explicação	Por que esquentar, empatia, ideia x pessoa e frases que ajudam (slides 4 a 8).
17-24 min	Atividade	Debate com regras; o tema leve ajuda a treinar sem ferir ninguém.
24-28 min	Confira	Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.
28-30 min	Fechamento	Retome os três pontos do “Para levar”.

Respostas do “Confira”: 1. não; é entender o outro mesmo discordando. 2. a pessoa. 3. ler tudo, ver se entendeu e pensar se diria aquilo cara a cara.