

III BNCC COMPUTAÇÃO · 6º ANO EF06C010

QUANTO CUSTA UM CELULAR?

Consumo, obsolescência e sustentabilidade

Cultura digital

Tecnologia digital e sustentabilidade

Aula expositiva · 30 min

**DE ONDE VEM E PARA ONDE
VAI UM CELULAR?**

Pense antes de passar o slide.

O QUE VAMOS APRENDER

EF06C010 TECNOLOGIA DIGITAL E SUSTENTABILIDADE

Analisar o consumo de tecnologia na sociedade, a produção dos recursos, a obsolescência e a sustentabilidade.

Ao final da aula, você vai conseguir:

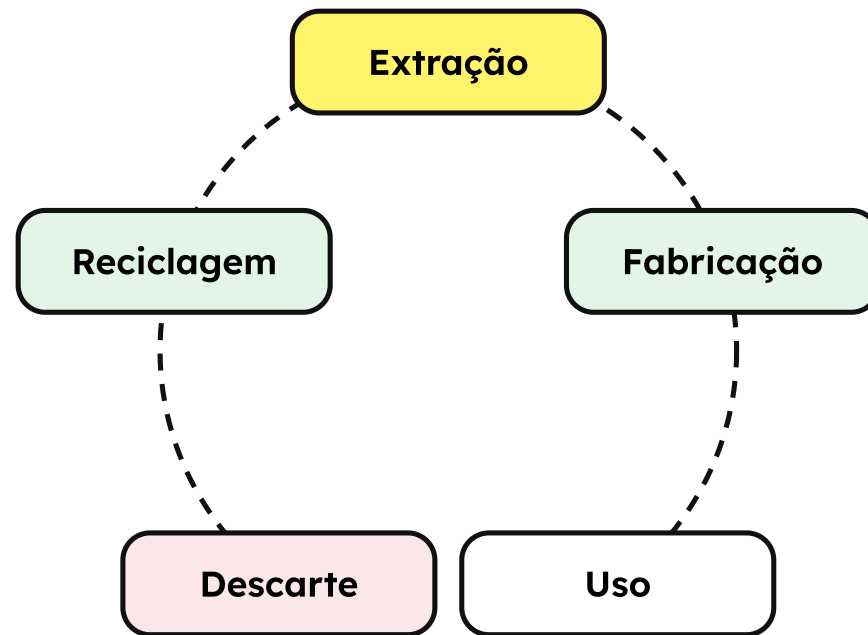
- descrever o ciclo de vida de um aparelho;
- explicar o que é obsolescência;
- propor atitudes de consumo mais sustentável.

ANTES DA LOJA

Um celular tem dezenas de materiais: lítio, cobalto, cobre, ouro e terras raras.

Eles saem de minas em vários países, com grande impacto ambiental e, muitas vezes, trabalho em condições difíceis.

O CICLO DE VIDA



Cada etapa gasta energia e recursos.

Quanto mais tempo de uso, menor o impacto por ano.

OBSOLESCÊNCIA: VELHO ANTES DA HORA

Programada

o produto é feito para durar pouco ou ser difícil de consertar.

Percebida

o aparelho funciona, mas a propaganda faz ele parecer ultrapassado.

OS **3 RS** DA TECNOLOGIA

Reduzir

trocar só quando precisa

Reutilizar

consertar, doar, passar
adiante

Reciclar

levar a um ponto de
coleta de eletrônicos

FAZER **DURAR**

Capinha e película, cuidado com a bateria, apagar o que não usa.

Antes de comprar, pergunte: **eu preciso ou eu quero?**

ATIVIDADE: A VIDA DO MEU APARELHO

7 MIN

1. Em grupos, escolham um aparelho de casa: celular, TV, videogame.
2. Desenhem o ciclo: de onde vieram os materiais, uso e descarte.
3. Anotem há quanto tempo ele é usado e por que seria trocado.
4. Proponham duas ações para ele durar mais.

CONFIRA: RESPONDA RÁPIDO **4 MIN**

1. O que é obsolescência programada?
2. Cite um dos 3 Rs.
3. Onde descartar um celular velho?

PARA **LEVAR**

- Tecnologia tem **custo ambiental** antes, durante e depois do uso.
- **Obsolescência** faz aparelhos parecerem velhos antes da hora.
- **Reduzir, reutilizar e reciclar** diminui o impacto.

Próximo passo: descarte de eletrônicos e lixo eletrônico (EF07CO10).

ROTEIRO DO PROFESSOR • 30 MIN

0-3 min	Abertura	Mostre um celular e pergunte de que ele é feito e onde vai parar.
3-5 min	Objetivos	Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.
5-17 min	Explicação	Materiais, ciclo de vida, obsolescência e 3 Rs (slides 4 a 8).
17-24 min	Atividade	Ciclo do aparelho em grupos; cada grupo apresenta uma ação.
24-28 min	Confira	Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.
28-30 min	Fechamento	Retome os três pontos do “Para levar”.

Respostas do “Confira”: 1. produto feito para durar menos ou difícil de consertar. 2. reduzir, reutilizar ou reciclar. 3. em ponto de coleta de eletrônicos, nunca no lixo comum.