

III BNCC COMPUTAÇÃO · 6º ANO EF06C009

DO OUTRO LADO DA TELA TEM GENTE

Conduta, ética e respeito na comunicação digital

Cultura digital

Tecnologia digital e sociedade

Aula expositiva · 30 min

**VOCÊ DIRIA ISSO OLHANDO
NOS OLHOS DA PESSOA?**

Se não diria, talvez não deva escrever.

• QUE VAMOS **APRENDER**

EF06C009 TECNOLOGIA DIGITAL E SOCIEDADE

Apresentar conduta e linguagem apropriadas ao se comunicar em ambiente digital, com ética e respeito.

Ao final da aula, você vai conseguir:

- adequar a linguagem a cada contexto digital;
- reconhecer atitudes que magoam ou expõem colegas;
- combinar regras de boa convivência online.

POR QUE ONLINE PARECE **DIFERENTE**?

Sem ver o rosto, não percebemos se a pessoa ficou magoada.

A mensagem fica **registrada**: pode ser copiada, encaminhada e não some de verdade.

• CONTEXTO MUDA A LINGUAGEM

Grupo de amigos
gírias, emojis, figurinhas

Grupo da turma
respeito com todos, sem
expor ninguém

E-mail para a escola
saudação, texto claro e
assinatura

O MESMO PEDIDO, DOIS JEITOS

Sem cuidado

“manda a tarefa aí”

Com cuidado

“Oi, Pedro! Você pode me enviar a tarefa de Ciências? Obrigada!”

COMBINADOS DA BOA CONVERSA

- Leia de novo antes de enviar.
- Não poste foto ou print de colega sem permissão.
- Discorde da ideia, sem atacar a pessoa.
- Briga no grupo? Saia do digital e converse pessoalmente.
- Viu algo errado? Conte a um adulto de confiança.

SUA **PEGADA DIGITAL**

Tudo o que você publica forma a sua imagem na internet.

Daqui a alguns anos, alguém pode ler o que você escreveu hoje.

ATIVIDADE: REESCREVA COM RESPEITO

7 MIN

1. Em duplas, leiam as mensagens: “ninguém pediu sua opinião”, “responde logo”, “que trabalho horrível”, “sai do grupo”.
2. Reescrevam cada uma mantendo a ideia, mas com respeito.
3. Decidam em que contexto cada mensagem seria enviada.
4. Leiam uma versão em voz alta para a turma.

CONFIRA: RESPONDA RÁPIDO 4 MIN

1. O que é pegada digital?
2. Pode postar print de conversa de colega?
3. Discordar é falta de respeito?

PARA **LEVAR**

- Do outro lado da tela tem **uma pessoa**.
- Cada **contexto** pede uma linguagem.
- O que você publica forma a sua **pegada digital**.

Próximo passo: empatia e cyberbullying (EF07CO08 e EF07CO09).

ROTEIRO DO PROFESSOR • 30 MIN

0-3 min	Abertura	Leia uma mensagem grosseira fictícia e pergunte se diriam isso pessoalmente.
3-5 min	Objetivos	Leia a habilidade e os objetivos em voz alta.
5-17 min	Explicação	Online × presencial, contextos, combinados e pegada digital (slides 4 a 8).
17-24 min	Atividade	Reescrita em duplas. Monte com a turma um cartaz de combinados.
24-28 min	Confira	Perguntas rápidas: respostas no caderno ou em voz alta.
28-30 min	Fechamento	Retome os três pontos do “Para levar”.

Respostas do “Confira”: 1. o rastro que deixamos com o que publicamos e fazemos online. 2. não, sem a permissão dele. 3. não; o problema é atacar a pessoa em vez da ideia.