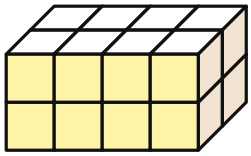
Nome: _____ Data: _____

Volume de recipientes

1 Quantos cubinhos cabem? Circule.



16 8

2 Uma caixa de 10 cm × 10 cm × 10 cm tem volume de: Circule.

1 000 cm^3 100 cm^3

Nome: _____ Data: _____

Volume de recipientes

1 **Complete.**

Recipiente	Medidas internas	Volume	Litros
caixa de leite	6 cm × 9 cm × 18,5 cm		
aquário	50 cm × 30 cm × 40 cm		
caixa-d'água	1 m × 1 m × 0,5 m		

2 **O aquário de 50 cm × 30 cm × 40 cm está com água até 30 cm de altura. Quantos litros tem?**

_____

Nome: _____ Data: _____

Volume de recipientes

1 **Leia e resolva.**

Uma piscina de 10 m × 5 m × 1,6 m será cheia até 10 cm abaixo da borda. Quantos litros?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma caixa de 2 m × 1 m × 1 m está cheia. Uma bomba tira 50 litros por minuto. Em quanto tempo esvazia?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Quero uma caixa de 24 litros com base de 40 cm × 20 cm. Qual deve ser a altura?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Elabore um problema sobre o volume de um recipiente e resolva.**

_____

_____

Volume de recipientes

Habilidades da BNCC

- **EF08MA21**: resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um bloco retangular

Material concreto

Caixas de leite e de sapato, régua, água, copo medidor.

Como aplicar

1. Meça uma caixa de leite e calcule o volume: dá quase 1 litro.
2. Encha uma caixa com água pelo copo medidor e compare com o cálculo.
3. Resolva problemas de piscinas, aquários e caixas-d'água.
4. Na versão C, o estudante calcula alturas e tempos de esvaziamento.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Meça as caixas de verdade, com régua.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a ordem: comprimento, largura, altura, volume, litros.
- **TDAH.** Desafio: projetar uma caixa com volume dado.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 16. Bloco 2: 1 000 cm^3.
- **Versão B.** Bloco 1: 999 cm^3, cerca de 1 litro; 60 000 cm^3, 60 litros; 0,5 m^3, 500 litros. Bloco 2: 45 litros.
- **Versão C.** Bloco 1: 75 m^3 = 75 000 litros; 40 minutos (2 000 ÷ 50); 30 cm (24 000 ÷ 800). Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.