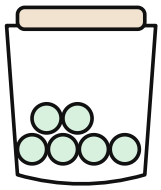
Nome: _____ Data: _____

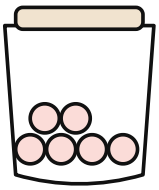
Vai acontecer? Certo, talvez ou impossível

1 Vai sair bolinha verde? Circule.

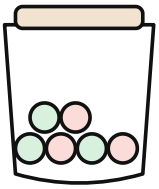
EXEMPLO



certo impossível



certo impossível



talvez impossível

2 Amanhã o sol vai nascer? Circule.



certo impossível

Nome: _____ Data: _____

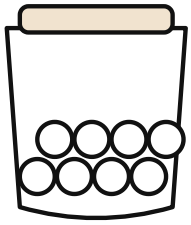
Vai acontecer? Certo, talvez ou impossível

1 Escreva certo, talvez ou impossível.

A primeira linha é o exemplo.

Acontecimento	Chance
Amanhã vai chover.	talvez
Um gato vai voar sozinho.	
Depois de segunda-feira vem terça-feira.	
Vou ganhar um presente hoje.	

2 Pinte as bolinhas para que tirar uma amarela seja talvez.



Nome: _____ Data: _____

Vai acontecer? Certo, talvez ou impossível

1 **Escreva um exemplo de cada.**

Com certeza vai acontecer: _____

Talvez aconteça: _____

É impossível acontecer: _____

2 **Num pote há 3 bolinhas verdes e 1 rosa. É mais fácil sair verde ou rosa? Por quê?**

_____

_____

Vai acontecer? Certo, talvez ou impossível

Habilidades da BNCC

- **EF01MA20**: classificar eventos como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer"

Material concreto

Um pote ou saco opaco e bolinhas ou tampinhas de duas cores.

Como aplicar

1. Coloque só bolinhas verdes no saco e pergunte se vai sair verde. Tire e confira.
2. Troque por bolinhas de duas cores e pergunte de novo: agora é talvez.
3. Converse sobre acontecimentos do dia: vai chover? o recreio vai acontecer?
4. Na versão C, o estudante cria exemplos e compara chances.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça o sorteio de verdade várias vezes. Use só duas cores.
- **Autismo (TEA).** Use três cartões fixos com as palavras certo, talvez e impossível, sempre na mesma ordem.
- **TDAH.** Deixe o estudante sortear e anunciar o resultado para a turma.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: impossível; talvez. Bloco 2: certo.
- **Versão B.** Bloco 1: impossível; certo; talvez. Bloco 2: pintar algumas amarelas e algumas de outra cor.
- **Versão C.** Bloco 1: resposta pessoal. Bloco 2: verde, porque há mais bolinhas verdes.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.