Nome: _____ Data: _____

Um problema, vários algoritmos

1 Dois jeitos de calcular 18 + 7. Complete.

Jeito 1: 18 + 2 = 20 e 20 + 5 = _____

Jeito 2: 10 + 7 = 17 e 17 + 8 = _____

2 Os dois jeitos dão o mesmo resultado? Circule.

sim **não**

3 Dois jeitos de calcular 25 × 4. Complete.

Somando: 25 + 25 + 25 + 25 = _____

Dobrando duas vezes: 25 × 2 = 50 e 50 × 2 = _____

Nome: _____ Data: _____

Um problema, vários algoritmos

1 **Calcule 24 × 15 de três jeitos.**

Jeito	Conta	Resultado
decompor	24 × 10 + 24 × 5	
metade e dobro	12 × 30	
algoritmo usual		

2 **Qual jeito você achou mais fácil? Por quê?**

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Um problema, vários algoritmos

1 **Resolva o problema de dois jeitos diferentes: uma escola tem 252 estudantes e vai formar grupos de 12. Quantos grupos?**

Jeito 1

Jeito 2

2 **Calcule 15% de 80 de dois jeitos.**

10% + 5%: _____

0,15 × 80: _____

3 **Por que é útil conhecer mais de um algoritmo para a mesma conta?**

_____

_____

Um problema, vários algoritmos

Habilidades da BNCC

- **EF07MA05**: resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos

Material concreto

Calculadora para conferir, quadro dividido em colunas.

Como aplicar

1. Escolha uma conta e peça que cada grupo resolva de um jeito diferente.
2. Coloque os caminhos lado a lado no quadro e confira que o resultado é o mesmo.
3. Discuta qual caminho é mais rápido para cada tipo de número.
4. Na versão C, o estudante escolhe os dois caminhos e explica a vantagem de conhecer vários.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use material concreto para o primeiro jeito e só depois o algoritmo.
- **Autismo (TEA).** Deixe os jeitos escritos em caixas com o mesmo formato.
- **TDAH.** Desafio: achar um terceiro jeito para a mesma conta.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 25; 25. Bloco 2: sim. Bloco 3: 100; 100.
- **Versão B.** Bloco 1: 360 nos três jeitos. Bloco 2: resposta pessoal.
- **Versão C.** Bloco 1: 21 grupos (por exemplo 12 × 20 = 240 e sobram 12, mais 1 grupo; ou o algoritmo da divisão). Bloco 2: 8 + 4 = 12; 12. Bloco 3: por exemplo para escolher o mais rápido e para conferir o resultado.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.