Nome: _____ Data: _____

Trocas entre moedas e cédulas

1 Vale o mesmo? Circule sim ou não.

EXEMPLO

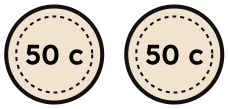
R$ 5 (cinco reais) + R$ 5 (cinco reais) = R$ 10 (dez reais)

sim não

R$ 2 (dois reais) + R$ 2 (dois reais) = R$ 5 (cinco reais)

sim não

2 Duas moedas de 50 centavos valem: Circule.



R$ 1 R$ 2

Nome: _____ Data: _____

Trocas entre moedas e cédulas

1 Complete as trocas.

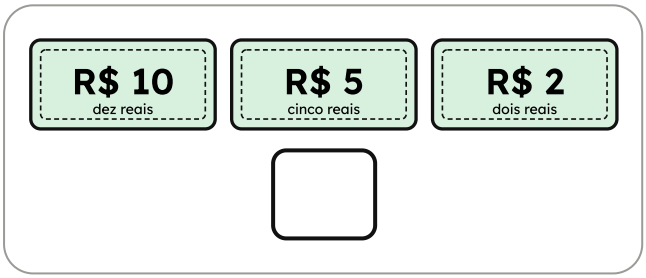
Uma cédula de R$ 10 vale quantas de R$ 2? _____

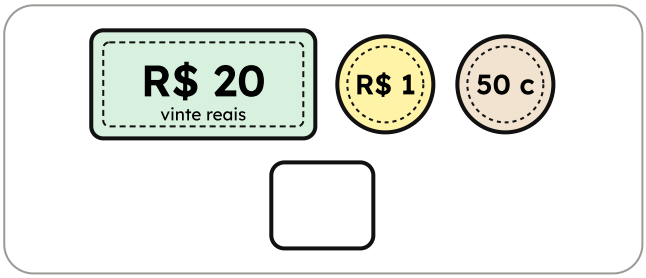
Uma cédula de R$ 20 vale quantas de R$ 5? _____

R$ 1 vale quantas moedas de 25 centavos? _____

Uma cédula de R$ 50 vale quantas de R$ 10? _____

2 Quanto tem? Escreva.





Nome: _____ Data: _____

Trocas entre moedas e cédulas

1 **Mostre três jeitos de formar R$ 20 com moedas e cédulas.**

_____

_____

_____

2 **Leia e resolva.**

Um brinquedo custa R$ 17. Paguei com uma cédula de R$ 20. Que moedas ou cédulas posso receber de troco?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Tenho 3 cédulas de R$ 5 e 4 moedas de R$ 1. Dá para comprar um livro de R$ 18?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Trocas entre moedas e cédulas

Habilidades da BNCC

- **EF02MA20**: estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas em situações do dia a dia

Material concreto

Dinheiro de brincadeira, produtos com preço, caixinha para o troco.

Como aplicar

1. Troque uma cédula de R$ 10 por cédulas de R$ 2 com a turma, contando de 2 em 2.
2. Mostre que valores diferentes podem formar o mesmo total.
3. Monte um mercadinho com troco.
4. Na versão C, o estudante escolhe jeitos de pagar e de dar troco.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça as trocas com o dinheiro de brincadeira na mão, uma troca por vez.
- **Autismo (TEA).** Organize o dinheiro sempre do mesmo jeito, do menor para o maior valor.
- **TDAH.** O mercadinho com papéis de caixa e cliente mantém a atenção.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: não (R$ 4 e R$ 5). Bloco 2: R$ 1.
- **Versão B.** Bloco 1: 5; 4; 4; 5. Bloco 2: R$ 17; R$ 21,50.
- **Versão C.** Bloco 1: por exemplo, uma de 20; duas de 10; quatro de 5. Bloco 2: R$ 3 (uma de 2 e uma de 1, ou três de 1); sim, tenho R$ 19.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.