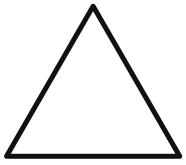
Nome: _____ Data: _____

Triângulos e quadriláteros

1 Compare os lados. Circule o nome.

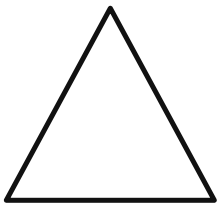
Meça os lados com uma tira de papel.

EXEMPLO



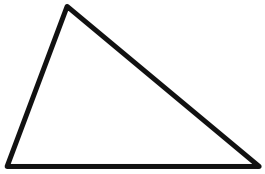
3 lados iguais

equilátero escaleno



2 lados iguais

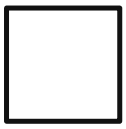
isósceles equilátero



3 lados diferentes

isósceles escaleno

2 Qual é o nome? Circule.



quadrado retângulo



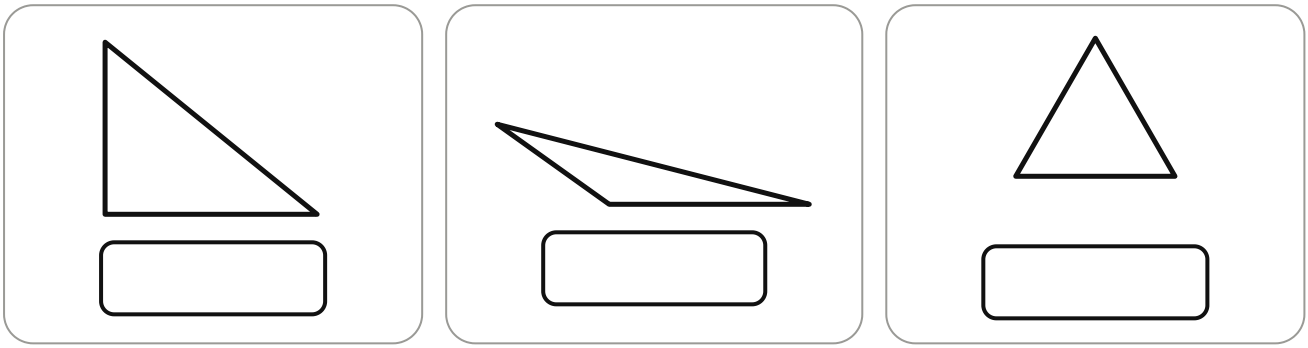
quadrado retângulo

Nome: _____ Data: _____

Triângulos e quadriláteros

1 Classifique pelos ângulos.

Retângulo (um ângulo reto), obtusângulo (um ângulo maior que o reto) ou acutângulo (todos menores que o reto).



2 A soma dos ângulos de um triângulo é 180°. Descubra o ângulo que falta.

60° + 70° + ☐ = 180° 90° + 35° + ☐ = 180°

3 Complete com sim ou não.

	Lados opostos paralelos	4 ângulos retos	4 lados iguais
quadrado	sim	sim	sim
retângulo			
losango			
paralelogramo			

Nome: _____ Data: _____

Triângulos e quadriláteros

1 **Verdadeiro (V) ou falso (F)?**

Todo quadrado é um retângulo. _____

Todo retângulo é um quadrado. _____

Todo quadrado é um losango. _____

Todo losango é um paralelogramo. _____

Todo trapézio é um paralelogramo. _____

2 **Responda.**

Existe triângulo com lados de 2 cm, 3 cm e 7 cm? Por quê? _____

Um triângulo retângulo e isósceles tem quais ângulos? _____

Num quadrilátero, três ângulos medem 90°, 90° e 120°.
Quanto mede o quarto? (a soma é 360°) _____

Triângulos e quadriláteros

Habilidades da BNCC

- **EF06MA19**: identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos
- **EF06MA20**: identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles

Material concreto

Tiras de papel ou palitos de tamanhos diferentes, esquadro, figuras de papel para recortar e dobrar.

Como aplicar

1. Monte triângulos com palitos de tamanhos diferentes e compare os lados.
2. Recorte um triângulo de papel, rasgue as três pontas e junte: formam meia volta (180°).
3. Na versão A, meça os lados com uma tira de papel em vez da régua.
4. Na versão B, use o esquadro para encontrar ângulos retos.
5. Na versão C, organize os quadriláteros num diagrama: o quadrado fica dentro do retângulo e do losango.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Palitos e recortes antes da classificação. Um critério por vez: primeiro os lados, depois os ângulos.
- **Autismo (TEA).** Um quadro fixo com os nomes e as propriedades ajuda. A ideia de que "o quadrado também é retângulo" pode causar estranheza: mostre com as propriedades.
- **TDAH.** Rasgar as pontas do triângulo é rápido e surpreendente. Desafios curtos de classificação.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: isósceles; escaleno. Bloco 2: quadrado; retângulo.
- **Versão B.** Bloco 1: retângulo; obtusângulo; acutângulo. Bloco 2: 50°; 55°. Bloco 3: retângulo sim, sim, não; losango sim, não, sim; paralelogramo sim, não, não.
- **Versão C.** Bloco 1: V, F, V, V, F. Bloco 2: não, porque 2 + 3 é menor que 7; 90°, 45° e 45°; 60°.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.