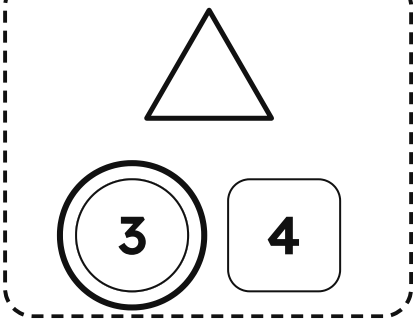
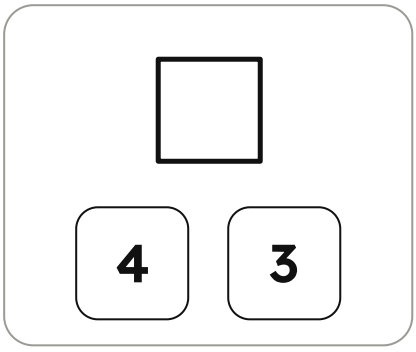
Nome: _____ Data: _____

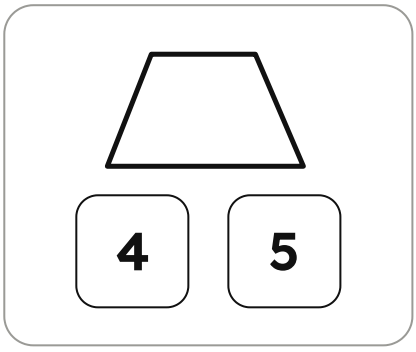
Triângulos e quadriláteros: lados e vértices

1 Quantos lados tem a figura? Circule.

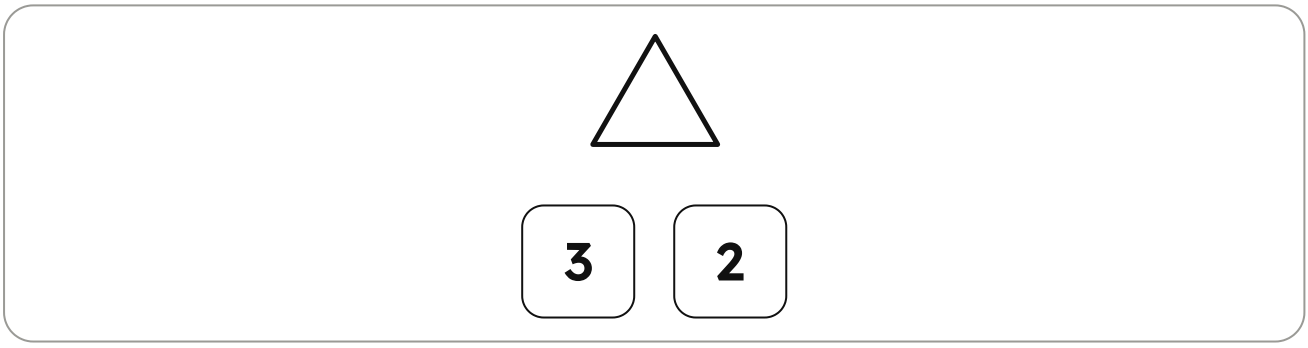
EXEMPLO







2 Quantos vértices (pontas) tem o triângulo? Circule.



Nome: _____ Data: _____

Triângulos e quadriláteros: lados e vértices

1 Complete a tabela.

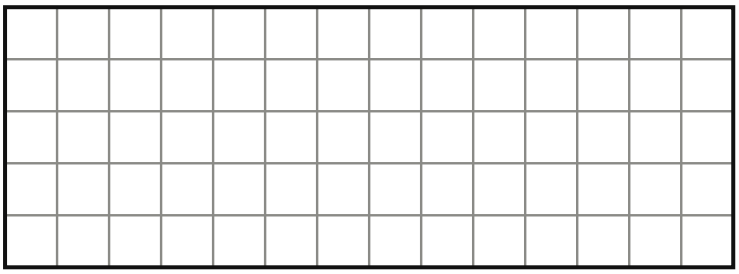
Nomes: quadrado, retângulo, trapézio, paralelogramo.

Figura	Lados	Vértices	Nome
	3	3	triângulo
			
			
			
			

Nome: _____ Data: _____

Triângulos e quadriláteros: lados e vértices

1 Desenhe na malha um trapézio e um paralelogramo.



2 O que o quadrado, o retângulo, o trapézio e o paralelogramo têm em comum?

_____

3 Qual a diferença entre o quadrado e o retângulo?

_____

_____

Triângulos e quadriláteros: lados e vértices

Habilidades da BNCC

- **EF03MA15**: classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio, paralelogramo) pelos lados e vértices

Material concreto

Figuras de papel, canudos e massinha para montar figuras, geoplano.

Como aplicar

1. Monte figuras com canudos (lados) e massinha (vértices).
2. Conte os lados e os vértices de cada figura.
3. Separe as figuras de 3 e de 4 lados.
4. Na versão C, o estudante desenha e compara quadriláteros.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Passe o dedo nos lados e conte junto. Figuras grandes, recortadas.
- **Autismo (TEA).** Use um cartaz com o nome e o desenho de cada figura.
- **TDAH.** Monte figuras com o corpo, em grupos, deitados no chão.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 3; 4; 4. Bloco 2: 3.
- **Versão B.** Bloco 1: quadrado 4 e 4; trapézio 4 e 4; paralelogramo 4 e 4; retângulo 4 e 4.
- **Versão C.** Bloco 1: desenhos. Bloco 2: todos têm 4 lados e 4 vértices. Bloco 3: o quadrado tem os 4 lados iguais; o retângulo tem lados de dois tamanhos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.