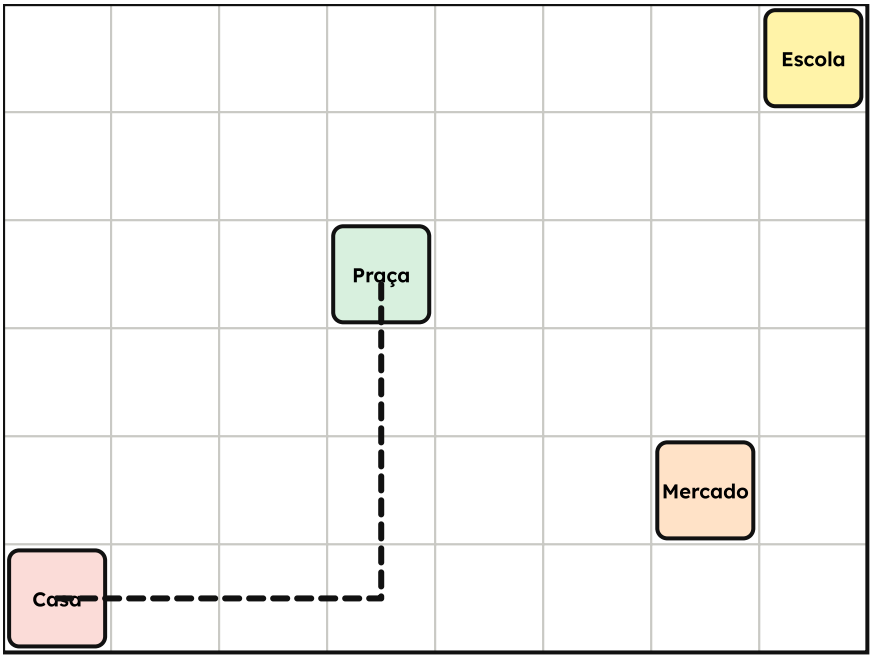
Nome: _____ Data: _____

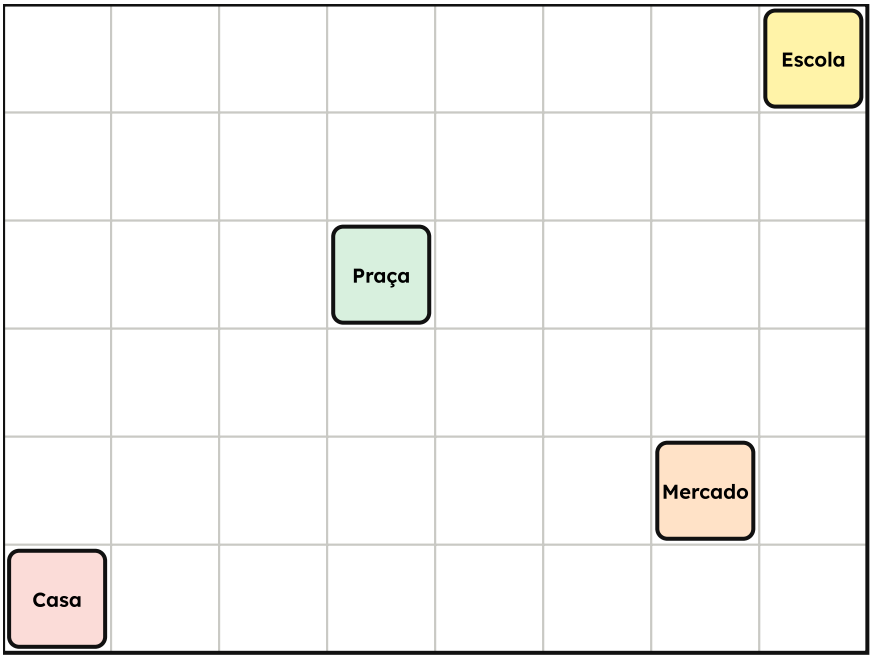
Trajetos, mapas e plantas

1 Siga o caminho tracejado. Aonde ele leva? Circule.



Escola **Praça** **Mercado**

2 Desenhe o caminho da Casa até o Mercado.

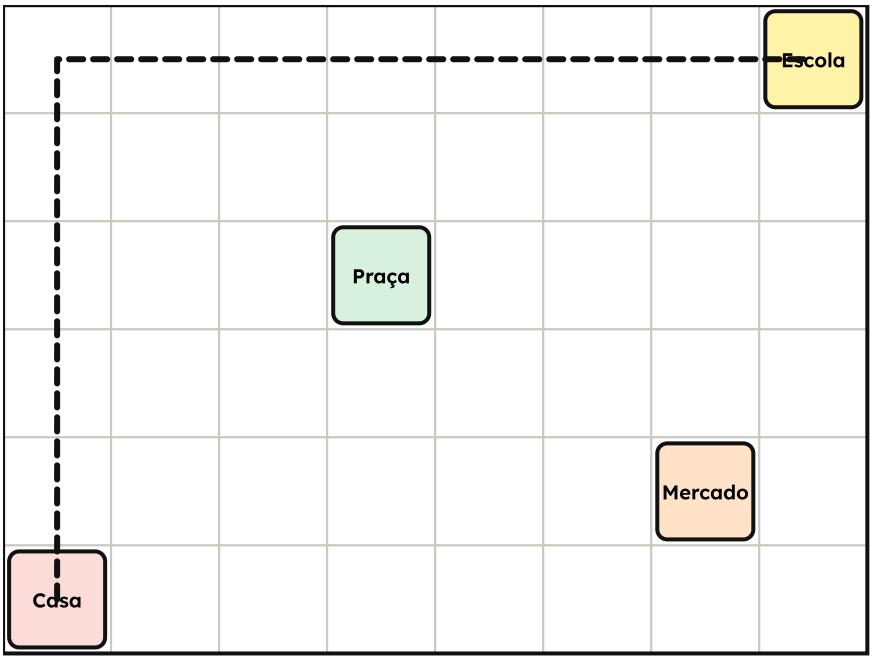


Nome: _____ Data: _____

Trajetos, mapas e plantas

1 Descreva o caminho da Casa até a Escola.

Use: para cima, para baixo, para a direita, para a esquerda.



Saio de casa e ando para _____

Ando quantos quadradinhos para cima? _____

Depois viro para a _____

E ando quantos quadradinhos? _____

Nome: _____ Data: _____

Trajetos, mapas e plantas

1 **Desenhe a planta da sua sala de aula, vista de cima.**

Marque a porta, o quadro, a mesa do professor e a sua carteira.

2 **Responda olhando a sua planta.**

O que fica mais perto da porta? _____

Quem senta à sua direita? _____

Como você vai da porta até a sua carteira? _____

Trajetos, mapas e plantas

Habilidades da BNCC

- **EF02MA12**: identificar e registrar a localização e os deslocamentos de pessoas e objetos em trajetos e mapas simples
- **EF02MA13**: esboçar roteiros e plantas simples de ambientes familiares, com pontos de referência

Material concreto

Fita crepe para montar um mapa no chão; um carrinho ou boneco para andar pelo caminho.

Como aplicar

1. Monte um mapa no chão com fita crepe e quatro lugares (casa, escola, praça, mercado).
2. O estudante anda o caminho com o corpo ou com um carrinho, enquanto descreve: "ando três para a frente, viro à direita".
3. Na versão A, ele só segue o caminho já desenhado com o dedo.
4. Na versão B, ajude a contar os quadradinhos de cada trecho.
5. Na versão C, a planta da sala pode ser feita com recortes colados (mesa, porta, quadro).

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Andar o caminho de verdade antes de desenhar faz toda a diferença. Use poucos lugares no mapa e nomes conhecidos.
- **Autismo (TEA).** Mapas e plantas costumam interessar muitos estudantes autistas. Combine as palavras de direção e use sempre as mesmas.
- **TDAH.** O mapa no chão e o carrinho transformam a atividade em jogo. Peça desafios: o caminho mais curto.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: Praça. Bloco 2: vários caminhos possíveis.
- **Versão B.** Bloco 1: para cima; 5; direita; 7.
- **Versão C.** Respostas pessoais.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.