Nome: _____ Data: _____

Tipos de amostra

1 **Para saber se a sopa está salgada, eu provo: Circule.**

Uma parte pode representar o todo.

uma colherada **a panela toda**

2 **Sortear 5 nomes de um saco com os nomes de toda a turma é: Circule.**

uma amostra **um censo**

Nome: _____ Data: _____

Tipos de amostra

1 Ligue cada jeito de escolher ao tipo de amostra.

Sortear 50 números da lista de estudantes	●	● **amostra estratificada**
Escolher 1 a cada 10 pessoas da fila	●	● **amostra casual simples**
Escolher estudantes de cada ano, na proporção de cada ano	●	● **amostra sistemática**

2 Dê uma razão para fazer amostra em vez de censo.

Razão econômica: _____

Razão física (o teste destrói): _____

Razão ética: _____

Nome: _____ Data: _____

Tipos de amostra

1 **Uma escola tem 300 estudantes: 90 no 6º ano, 80 no 7º, 70 no 8º e 60 no 9º. Monte uma amostra estratificada de 30.**

Ano	6º	7º	8º	9º
Estudantes na amostra				

2 **Como você faria uma amostra sistemática de 30 estudantes entre os 300?**

_____

_____

3 **Uma pesquisa sobre transporte público entrevistou só pessoas na saída de um shopping. Que problema essa amostra tem?**

_____

_____

Tipos de amostra

Habilidades da BNCC

- **EF08MA26**: selecionar razões, de diferentes naturezas (física, ética ou econômica), que justificam a realização de pesquisas amostrais e não censitárias, e reconhecer que a seleção da amostra pode ser feita de diferentes maneiras (amostra casual simples, sistemática e estratificada)

Material concreto

Lista da turma, papéis para sorteio, notícias com pesquisas.

Como aplicar

1. Prove uma colherada de sopa: é uma amostra.
2. Faça os três tipos de amostra com a lista da turma: sorteio, de 3 em 3 e por grupos.
3. Discuta quando o censo é caro, impossível ou não é ético.
4. Na versão C, o estudante calcula a amostra estratificada e encontra viés.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça o sorteio de verdade com papéis.
- **Autismo (TEA).** Use os três nomes de amostra escritos em cartões fixos.
- **TDAH.** Desafio: achar o problema numa pesquisa de notícia.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: uma colherada. Bloco 2: uma amostra.
- **Versão B.** Bloco 1: sortear com casual simples; 1 a cada 10 com sistemática; por ano com estratificada. Bloco 2: censo é mais caro e demorado; testar a resistência de todos os capacetes destruiria todos; não é certo testar um remédio novo em toda a população.
- **Versão C.** Bloco 1: 9, 8, 7, 6. Bloco 2: numerar de 1 a 300, sortear um número de 1 a 10 e pegar de 10 em 10 a partir dele. Bloco 3: não representa a população; quem está no shopping pode usar menos transporte público.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.