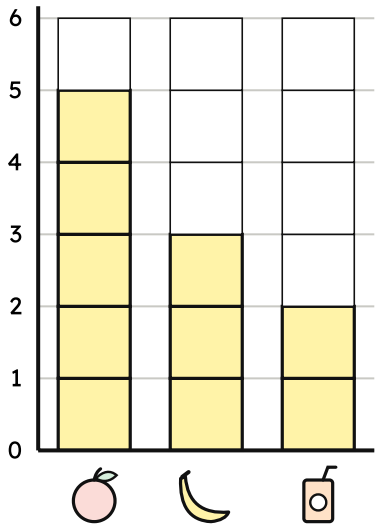
Nome: _____ Data: _____

Tabelas, gráficos e pesquisa da turma

1 A turma votou no lanche preferido. Olhe o gráfico.

Cada quadradinho pintado é um voto.



2 Responda. Circule.

Qual lanche teve mais votos?



Quantos votos teve a banana?

3 5

Nome: _____ Data: _____

Tabelas, gráficos e pesquisa da turma

1 **Brincadeira preferida de duas turmas.**

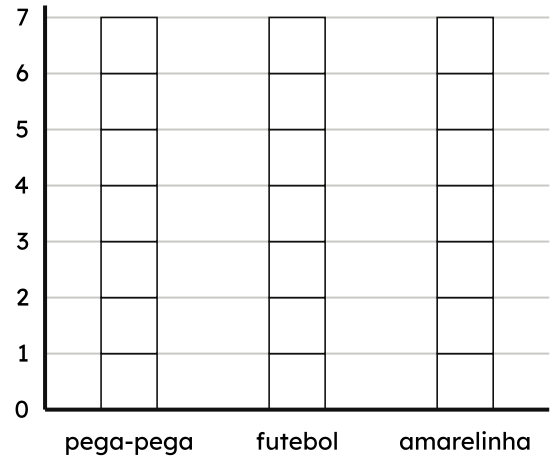
Brincadeira	Turma A	Turma B
pega-pega	6	4
futebol	5	7
amarelinha	3	2

Quantos estudantes da Turma B preferem futebol? _____

Qual brincadeira a Turma A mais gosta? _____

Quantos estudantes, das duas turmas, preferem pega-pega? _____

2 **Pinte o gráfico da Turma A.**



Nome: _____ Data: _____

Tabelas, gráficos e pesquisa da turma

1 **Faça uma pesquisa com a turma.**

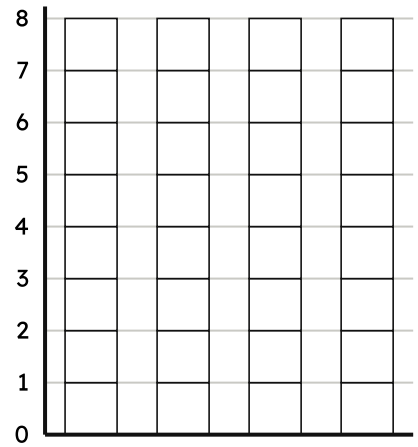
Pergunta da pesquisa: _____

Opções de resposta: _____

Opção	Contagem	Total

2 **Faça o gráfico de colunas com os resultados.**

Escreva o nome de cada opção embaixo da coluna.



3 **Escreva um texto curto sobre o resultado.**

Diga qual opção ganhou, qual teve menos votos e quantas pessoas responderam.

_____

_____

_____

Tabelas, gráficos e pesquisa da turma

Habilidades da BNCC

- **EF03MA26**: resolver problemas com dados de tabelas de dupla entrada e de gráficos de barras ou colunas
- **EF03MA27**: ler, interpretar e comparar dados de tabelas e gráficos, produzindo um texto sobre eles
- **EF03MA28**: realizar pesquisa com variáveis categóricas (até 50 elementos) e organizar os dados em tabelas e gráficos
- **EF04MA27**: analisar dados de tabelas simples ou de dupla entrada e de gráficos de colunas ou pictóricos (versão B)

Material concreto

Cartões ou prendedores para a votação, cartolina com uma malha grande e lápis de cor.

Como aplicar

1. Faça uma votação de verdade: cada estudante coloca um prendedor na coluna da opção que escolheu.
2. Mostre que cada quadradinho do gráfico é uma pessoa. Conte a coluna inteira junto.
3. Na versão A, o gráfico já vem pintado. O estudante só lê e circula.
4. Na versão B, leia a tabela linha por linha com uma régua embaixo da linha.
5. Na versão C, o estudante escolhe a pergunta, pesquisa, faz o gráfico e escreve o texto. Pode levar duas aulas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** A votação com o próprio corpo (ficar na fila da opção escolhida) mostra a coluna do gráfico de verdade. Use poucas opções.
- **Autismo (TEA).** Tabelas e gráficos dão organização e costumam agradar. Combine uma pergunta com respostas claras e sem ambiguidade.
- **TDAH.** A pesquisa pela sala dá movimento. Defina o tempo e quantas pessoas o estudante vai entrevistar.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 2: maçã; 3.
- **Versão B.** Bloco 1: 7; pega-pega; 10. Bloco 2: pega-pega 6, futebol 5, amarelinha 3.
- **Versão C.** Respostas pessoais.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.