Nome: _____ Data: _____

Tabelas de dupla entrada e gráficos

1 **Brincadeira preferida de duas turmas. Quantos da Turma A preferem futebol? Circule.**

Ache a linha da Turma A e a coluna do futebol. O número fica no encontro.

	Futebol	Pega-pega	Amarelinha
Turma A	8	5	7
Turma B	6	9	5

8 **6**

2 **Na Turma B, qual brincadeira tem 9 votos? Circule.**

pega-pega **futebol**

Nome: _____ Data: _____

Tabelas de dupla entrada e gráficos

1 **Use a tabela.**

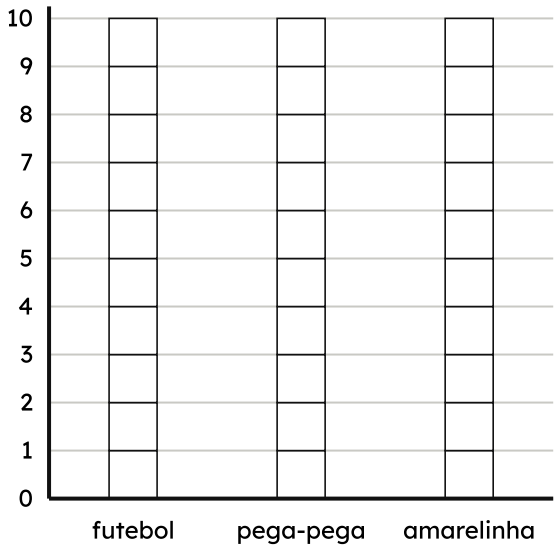
	Futebol	Pega-pega	Amarelinha
Turma A	8	5	7
Turma B	6	9	5

Quantos preferem amarelinha nas duas turmas juntas? _____

Em qual turma o pega-pega foi mais votado? _____

Quantos estudantes tem a Turma A? _____

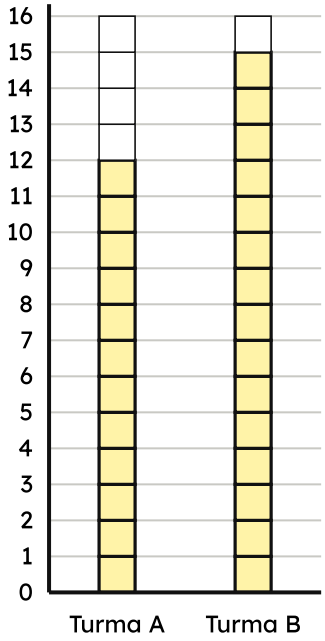
2 **Pinte o gráfico com os votos da Turma B.**



Nome: _____ Data: _____

Tabelas de dupla entrada e gráficos

1 **Leia o gráfico: estudantes que leram um livro no mês, por turma.**



Qual turma leu mais? Quantos a mais? _____

Quantos leram nas duas turmas juntas? _____

2 **Complete a tabela de dupla entrada. Turma A: 7 meninas e 5 meninos leram. Turma B: 8 meninas e 7 meninos leram.**

	Meninas	Meninos	Total
Turma A			
Turma B			

3 **A tabela combina com o gráfico? Escreva uma conclusão.**

_____

Tabelas de dupla entrada e gráficos

Habilidades da BNCC

- **EF02MA22**: comparar informações de pesquisas em tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas ou barras

Material concreto

Tabela grande no quadro, post-its para votação de duas turmas.

Como aplicar

1. Faça uma votação com duas turmas (ou meninos e meninas da mesma turma).
2. Monte a tabela de dupla entrada: linhas para os grupos, colunas para as respostas.
3. Mostre como achar um número: a linha e a coluna se encontram.
4. Na versão C, o estudante passa dados de uma frase para a tabela.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use as duas mãos para achar o encontro da linha e da coluna. Pinte a linha e a coluna com cores.
- **Autismo (TEA).** Use sempre o mesmo formato de tabela. Avise quando passar da tabela para o gráfico.
- **TDAH.** A votação em pé, indo até o cartaz, ajuda quem precisa se mexer.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 8. Bloco 2: pega-pega.
- **Versão B.** Bloco 1: 12; na Turma B; 20 estudantes. Bloco 2: 6, 9 e 5 quadradinhos.
- **Versão C.** Bloco 1: a Turma B, 3 a mais; 27. Bloco 2: Turma A 7, 5, total 12; Turma B 8, 7, total 15. Bloco 3: sim, os totais são 12 e 15, iguais ao gráfico.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.