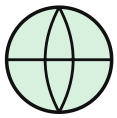
Nome: _____ Data: _____

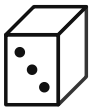
Sólidos e objetos do dia a dia

1 Com que forma o objeto parece? Circule.

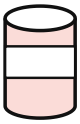
EXEMPLO



esfera cubo



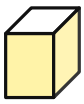
cubo cone



cilindro esfera

2 Qual rola? Circule.





Nome: _____ Data: _____

Sólidos e objetos do dia a dia

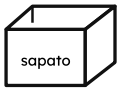
1 Escreva o nome do sólido de cada objeto.

Palavras: cone, cilindro, bloco retangular.

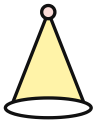
EXEMPLO



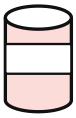
cone



_____

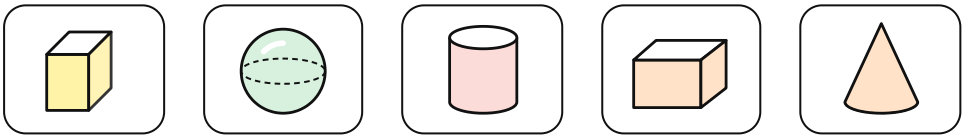


_____



_____

2 Circule os sólidos que rolam.



Nome: _____ Data: _____

Sólidos e objetos do dia a dia

1 Procure na sala um objeto parecido com cada sólido.

Sólido	Objeto da sala
esfera	
cubo	
cilindro	
cone	
bloco retangular	

2 Qual é a diferença entre o cubo e a esfera?

_____

_____

Sólidos e objetos do dia a dia

Habilidades da BNCC

- **EF01MA13**: relacionar figuras espaciais (cone, cilindro, esfera, bloco retangular) a objetos do mundo físico

Material concreto

Bola, dado, lata, casquinha, caixa de sapato e chapéu de festa (ou embalagens trazidas de casa).

Como aplicar

1. Coloque os objetos numa caixa. O estudante tira um, apalpa e diz com que sólido parece.
2. Teste na mesa: quais rolam e quais não rolam?
3. Mostre os sólidos de madeira ou de papel ao lado dos objetos.
4. Na versão C, a turma procura sólidos pela sala.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Deixe tocar e girar cada objeto. Um nome por vez, sempre com o objeto na mão.
- **Autismo (TEA).** Use os mesmos objetos todas as vezes e um cartão com a foto e o nome de cada sólido.
- **TDAH.** Faça uma caça aos sólidos pela escola com tempo marcado.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: cubo; cilindro. Bloco 2: a esfera.
- **Versão B.** Bloco 1: bloco retangular; cone; cilindro. Bloco 2: esfera, cilindro e cone.
- **Versão C.** Bloco 1: resposta pessoal. Bloco 2: o cubo tem faces planas e cantos e não rola; a esfera é toda arredondada e rola.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.