Nome: _____ Data: _____

Sistemas de equações no dia a dia

1 Um lanche e um suco custam R$ 10 juntos. O lanche custa R$ 4 a mais que o suco. Complete.

Suco	Lanche	Total
R$ 2	R$ 6	R$ 8
R$ 3	R$ 7	
R$ 4	R$ 8	

2 Qual linha dá R$ 10? Circule.

suco de R$ 3 suco de R$ 4

Nome: _____ Data: _____

Sistemas de equações no dia a dia

1 **Leia e resolva.**

Num estacionamento há 20 veículos, entre carros e motos, e 70 rodas. Quantos carros e quantas motos?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

A soma de dois números é 30 e a diferença é 6. Quais são os números?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

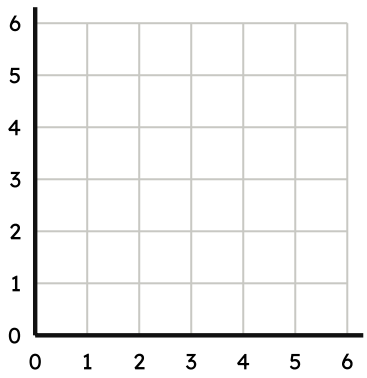
2 **Escreva o sistema de equações do primeiro problema.**

_____

Nome: _____ Data: _____

Sistemas de equações no dia a dia

1 **Resolva pelo gráfico: x + y = 5 e x − y = 1. Desenhe as duas retas.**



2 **Leia e resolva.**

Na cantina, 2 pastéis e 1 suco custam R$ 13; 1 pastel e 2 sucos custam R$ 11. Quanto custa cada um?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **Um sistema pode não ter solução? Como ficam as retas nesse caso?**

_____

Sistemas de equações no dia a dia

Habilidades da BNCC

- **EF08MA08**: resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso

Material concreto

Dinheiro de brinquedo, cardápio da cantina, papel quadriculado.

Como aplicar

1. Proponha um problema da cantina e teste valores numa tabela.
2. Escreva as duas condições como equações.
3. Desenhe as duas retas: o cruzamento é a resposta.
4. Na versão C, o estudante resolve pelo gráfico e pela álgebra.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use dinheiro de brinquedo para testar os valores.
- **Autismo (TEA).** Escreva sempre as duas equações uma embaixo da outra.
- **TDAH.** Desafio: inventar um problema de cantina para o colega.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: R$ 10; R$ 12. Bloco 2: suco de R$ 3.
- **Versão B.** Bloco 1: 15 carros e 5 motos; 18 e 12. Bloco 2: c + m = 20 e 4c + 2m = 70.
- **Versão C.** Bloco 1: as retas se cruzam em (3, 2). Bloco 2: pastel R$ 5 e suco R$ 3. Bloco 3: sim, quando as retas são paralelas.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.