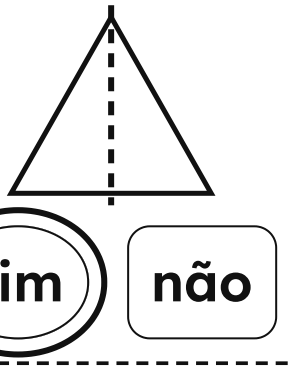
Nome: _____ Data: _____

Simetria de reflexão

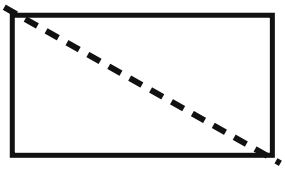
1 **A linha divide a figura em duas partes iguais, como num espelho? Circule.**

Dobre na linha: as partes se encaixam?

EXEMPLO

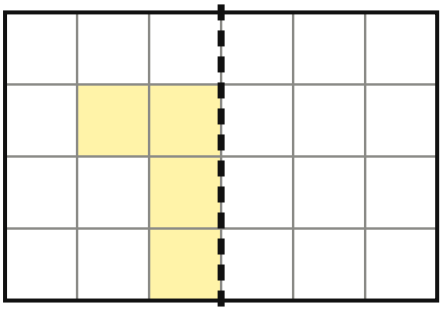


sim não



sim não

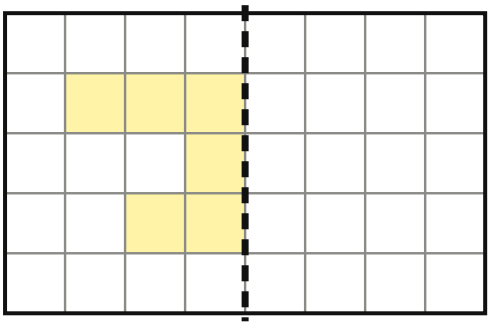
2 **Pinte o outro lado, como num espelho.**



Nome: _____ Data: _____

Simetria de reflexão

1 Complete a figura do outro lado do eixo.



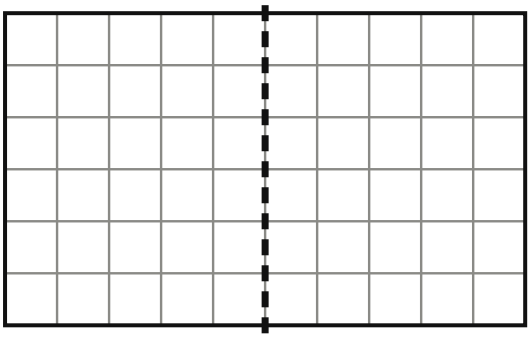
2 Quais letras têm eixo de simetria? Circule.

A F H R M J

Nome: _____ Data: _____

Simetria de reflexão

1 **Crie uma figura simétrica: pinte de um lado e depois o outro, com o eixo no meio.**



2 **Responda.**

Quantos eixos de simetria tem o quadrado? _____

E o retângulo? _____

3 **As duas metades de uma figura simétrica são congruentes? Explique.**

_____

Simetria de reflexão

Habilidades da BNCC

- **EF04MA19**: reconhecer simetria de reflexão em figuras planas e usá-la para construir figuras congruentes

Material concreto

Espelho pequeno, papel para dobrar e recortar, tinta para carimbo dobrado.

Como aplicar

1. Dobre uma folha, recorte e abra: as duas metades são iguais.
2. Coloque o espelho na linha e veja a figura completa.
3. Pinte com tinta de um lado, dobre e abra.
4. Na versão C, o estudante cria figuras simétricas e conta eixos.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** O espelho e a dobradura mostram a simetria na hora. Figuras simples.
- **Autismo (TEA).** O eixo é sempre a linha tracejada mais grossa.
- **TDAH.** A pintura com dobra é rápida e dá resultado visível.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim; não. Bloco 2: (3,1), (3,2), (3,3) e (4,1) pintados.
- **Versão B.** Bloco 1: figura espelhada do outro lado. Bloco 2: A, H e M.
- **Versão C.** Bloco 1: figura pessoal. Bloco 2: 4; 2. Bloco 3: sim, uma é a outra virada, com a mesma forma e o mesmo tamanho.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.