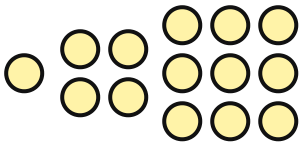
Nome: _____ Data: _____

Sequências e fluxogramas

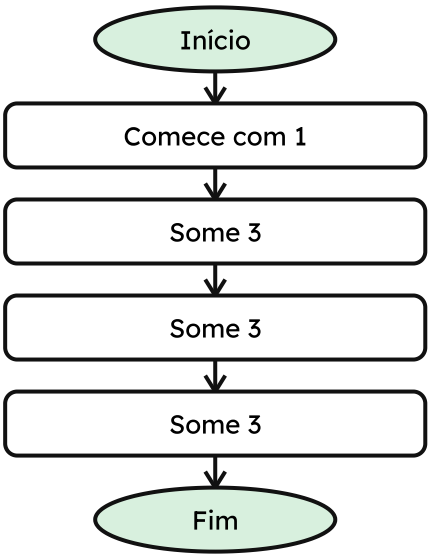
1 Os quadrados de bolinhas crescem assim. Quantas bolinhas terá o próximo? Circule.

Conte o lado: 1, 2, 3... O próximo tem lado 4.



16 12

2 Siga o fluxograma. Que número sai no fim? Circule.



10 7

Nome: _____ Data: _____

Sequências e fluxogramas

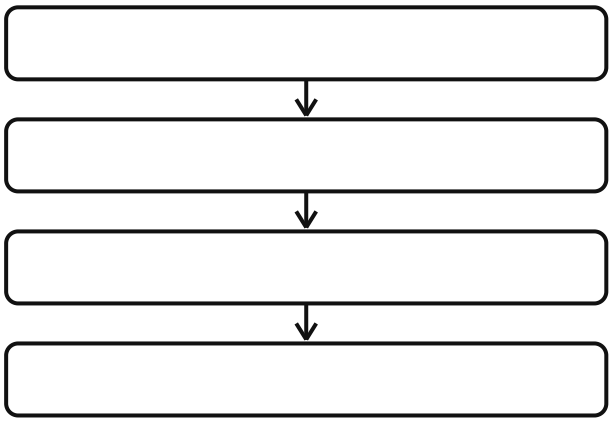
1 **Sequência 5, 8, 11, 14, ...**

Os dois próximos termos: _____

Termo da posição n: _____

Termo da posição 20: _____

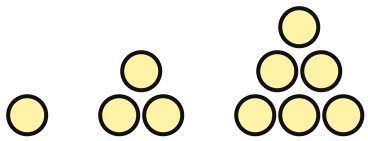
2 **Complete o fluxograma que gera a sequência 2, 4, 8, 16, ... (cada termo é o dobro do anterior).**



Nome: _____ Data: _____

Sequências e fluxogramas

1 **Números triangulares: 1, 3, 6, 10, ...**



Próximo termo: _____

Regra recursiva (como sai um termo do anterior): _____

Termo da posição 10: _____

2 **A sequência 1, 1, 2, 3, 5, 8, ... soma os dois anteriores. Faça um fluxograma que mostre os 10 primeiros termos.**

3 **Diga se é recursiva ou não e escreva a regra: 3, 7, 11, 15, ... e 1, 3, 9, 27, ...**

_____

_____

Sequências e fluxogramas

Habilidades da BNCC

- **EF08MA10**: identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural não recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números ou as figuras seguintes
- **EF08MA11**: identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números seguintes

Material concreto

Tampinhas para montar as figuras, cartões de fluxograma e planilha eletrônica.

Como aplicar

1. Monte com tampinhas os quadrados 1, 4, 9. Qual é o próximo?
2. Monte um fluxograma com cartões que soma 3 a cada volta.
3. Na versão A, o fluxograma está pronto. O estudante segue com o dedo.
4. Na versão B, separe as duas perguntas: o próximo termo e o termo da posição n.
5. Na versão C, a planilha pode gerar a sequência sozinha com uma fórmula.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Tampinhas deixam a sequência concreta. Uma figura por vez.
- **Autismo (TEA).** O fluxograma deixa a regra sempre igual e visível. Use as mesmas formas de cartão.
- **TDAH.** Montar figuras com tampinhas e prever a próxima vira desafio rápido.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 16. Bloco 2: 10.
- **Versão B.** Bloco 1: 17 e 20; 3n + 2; 62. Bloco 2: início, comece com 2, multiplique por 2, repita, fim.
- **Versão C.** Bloco 1: 15; some a posição ao termo anterior; 55. Bloco 2: fluxograma com a soma dos dois anteriores e um contador até 10. Bloco 3: não recursiva, 4n – 1 (ou some 4); recursiva, multiplique por 3.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.