Nome: _____ Data: _____

Sequências de múltiplos

1 Pule de 3 em 3. Qual vem depois? Circule.

EXEMPLO

3 6 9 ☐

12 10

5 10 15 ☐

20 16

2 O 8 está na sequência dos múltiplos de 2? Circule.

2 4 6 8 10

sim não

Nome: _____ Data: _____

Sequências de múltiplos

1 **Escreva os 6 primeiros múltiplos.**

Os múltiplos de 3 são 0, 3, 6, 9, 12...

de 4: _____

de 6: _____

de 9: _____

2 **Pinte os múltiplos de 5.**

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

Nome: _____ Data: _____

Sequências de múltiplos

1 **Os números 12, 24, 36 e 48 são múltiplos de quais números? Escreva pelo menos três.**

_____

2 **Responda.**

O 100 é múltiplo de 4? Por quê? _____

Qual o menor múltiplo de 4 e de 6 ao mesmo tempo, sem contar o zero? _____

3 **O que todos os múltiplos de 10 têm em comum?**

_____

Sequências de múltiplos

Habilidades da BNCC

- **EF04MA11**: identificar regularidades em sequências de múltiplos de um número natural

Material concreto

Quadro de 100, reta numérica, tabela de multiplicação.

Como aplicar

1. Pinte no quadro de 100 os múltiplos de 2, de 5 e de 10, cada um de uma cor.
2. Observe os padrões: colunas, diagonais, o último algarismo.
3. Mostre que os múltiplos são a tabuada continuada.
4. Na versão C, o estudante encontra múltiplos comuns.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Pule na reta do chão contando de 3 em 3. Use o quadro de 100 pintado.
- **Autismo (TEA).** Use sempre as mesmas cores para cada número no quadro.
- **TDAH.** Faça a contagem com palmas: bata palma só nos múltiplos de 3.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 12; 20. Bloco 2: sim.
- **Versão B.** Bloco 1: 4, 8, 12, 16, 20, 24; 6, 12, 18, 24, 30, 36; 9, 18, 27, 36, 45, 54 (começando no 4, 6 e 9). Bloco 2: 5, 10, 15, 20, 25, 30.
- **Versão C.** Bloco 1: de 12, 6, 4, 3, 2 e 1. Bloco 2: sim, 4 × 25 = 100; 12. Bloco 3: terminam em 0.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.