Nome: _____ Data: _____

Sequências crescentes e decrescentes

1 Os números aumentam de 2 em 2. Qual vem depois? Circule.

EXEMPLO

2 4 6 ☐

8 7

10 12 14 ☐

15 16

2 Os números diminuem de 1 em 1. Qual vem depois? Circule.

9 8 7 ☐

6 10

Nome: _____ Data: _____

Sequências crescentes e decrescentes

1 Complete. É crescente ou decrescente?

5	10	15		

crescente decrescente

50	40	30		

crescente decrescente

100	200		400	

crescente decrescente

Nome: _____ Data: _____

Sequências crescentes e decrescentes

1 **Complete e escreva a regra.**

3, 6, 9, ___, ___. Regra: _____

95, 90, 85, ___, ___. Regra: _____

120, 130, 140, ___, ___. Regra: _____

2 **Crie uma sequência crescente de 4 em 4, começando no 4, e uma decrescente de 10 em 10, começando no 100.**

_____

_____

Sequências crescentes e decrescentes

Habilidades da BNCC

- **EF02MA09**: construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente, com uma regularidade

Material concreto

Reta numérica no chão, fichas numeradas, um sapo de brinquedo para pular na reta.

Como aplicar

1. Na reta do chão, pule de 2 em 2 e diga os números em voz alta.
2. Depois pule para trás: a sequência agora é decrescente.
3. Pergunte qual é a regra: quanto aumenta ou diminui a cada pulo?
4. Na versão C, o estudante cria as próprias sequências.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a reta do chão e pule de verdade. Uma regra por vez.
- **Autismo (TEA).** Combine sempre as mesmas palavras: crescente (sobe) e decrescente (desce). Mostre uma seta para cada.
- **TDAH.** Faça a contagem em roda: cada estudante diz o próximo número da sequência.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 16. Bloco 2: 6.
- **Versão B.** Bloco 1: 20 e 25, crescente; 20 e 10, decrescente; 300 e 500, crescente.
- **Versão C.** Bloco 1: 12 e 15, de 3 em 3; 80 e 75, diminui 5; 150 e 160, de 10 em 10. Bloco 2: 4, 8, 12, 16...; 100, 90, 80, 70...

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.