Nome: _____ Data: _____

Sequência não recursiva e fluxograma

1 A figura n tem 2 × n bolinhas. Complete.

Figura	1	2	3	4
Bolinhas	2	4		

2 Quantas bolinhas tem a figura 10? Circule.

20 **12**

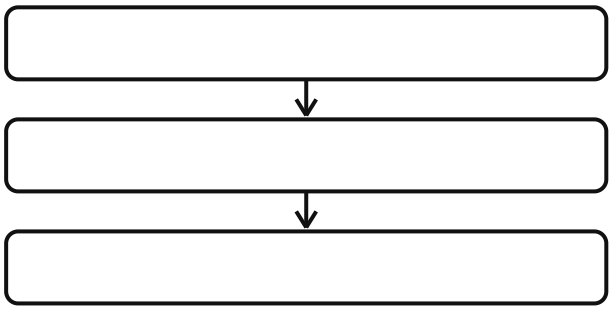
Nome: _____ Data: _____

Sequência não recursiva e fluxograma

1 O termo de posição n é 3n + 2. Complete.

n	1	2	3	4	10
Termo					

2 Complete o fluxograma que dá o termo de qualquer posição n.



Nome: _____ Data: _____

Sequência não recursiva e fluxograma

1 Sequência 4, 9, 14, 19, ... Escreva a expressão do termo n e desenhe o fluxograma que dá qualquer termo.

2 Use o fluxograma para achar o 100º termo.

3 Sequência dos quadrados: 1, 4, 9, 16, ... Qual é o termo da posição n? E o 20º termo?

Sequência não recursiva e fluxograma

Habilidades da BNCC

- **EF08MA10**: identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural não recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números ou as figuras seguintes

Material concreto

Palitos, bolinhas de massinha, cartões de fluxograma.

Como aplicar

1. Monte uma sequência de figuras e registre numa tabela.
2. Mostre que dá para achar a figura 100 sem desenhar as anteriores: a regra usa a posição.
3. Transforme a regra em fluxograma: ler n, calcular, mostrar.
4. Na versão C, o estudante descobre a expressão e cria o fluxograma.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Monte as figuras com material concreto.
- **Autismo (TEA).** Use a tabela com a posição em cima e o termo embaixo.
- **TDAH.** Desafio: prever a figura 50 e conferir com a regra.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 6, 8. Bloco 2: 20.
- **Versão B.** Bloco 1: 5, 8, 11, 14, 32. Bloco 2: ler n; multiplicar por 3; somar 2.
- **Versão C.** Bloco 1: 5n − 1; ler n, multiplicar por 5, subtrair 1, mostrar. Bloco 2: 499. Bloco 3: n × n; 400.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.