Nome: _____ Data: _____

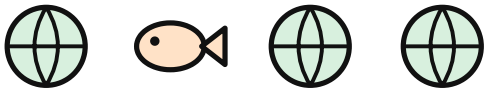
Separar e organizar: cor, forma e tamanho

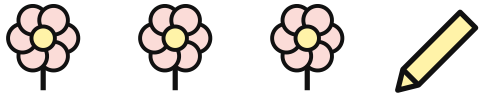
1 Qual não é igual aos outros? Circule.

No exemplo, a estrela é a diferente.

EXEMPLO







2 Ligue cada figura à caixa da mesma cor.

Olhe a cor de dentro de cada figura.

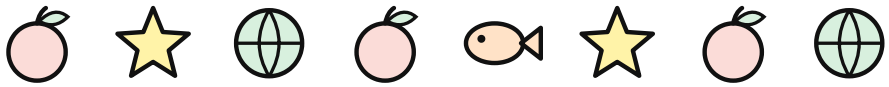


rosa	verde	amarela

Nome: _____ Data: _____

Separar e organizar: cor, forma e tamanho

1 Separe as figuras: recorte ou desenhe cada uma na caixa certa.



Frutas	Brinquedos	Outros

2 Coloque em ordem do menor para o maior. Escreva 1, 2 e 3.



☐



☐



☐

Nome: _____ Data: _____

Separar e organizar: cor, forma e tamanho

1 Escreva a regra que separou os grupos.



Regra: _____



Regra: _____

2 Complete a tabela: conte quantos de cada tipo.



Figura	Quantas?
maçã	
estrela	
bola	

3 Invente duas caixas e uma regra. Desenhe três objetos em cada uma.

Caixa 1

Caixa 2

Separar e organizar: cor, forma e tamanho

Habilidades da BNCC

- **EF01MA09**: organizar e ordenar objetos por atributos, como cor, forma e medida

Material concreto

Objetos da sala ou blocos lógicos em cores e tamanhos diferentes; caixas ou bambolês para separar os grupos.

Como aplicar

1. Espalhe objetos na mesa e peça que o estudante separe "os que são iguais". Pergunte qual foi a regra.
2. Mostre uma regra de cada vez: primeiro cor, depois forma, depois tamanho.
3. Na versão A, o estudante só aponta o diferente e liga por cor.
4. Na versão B, recortar e colar ajuda quem tem dificuldade de desenhar.
5. Na versão C, inverta: você separa e o estudante descobre a regra.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Classificar com objetos reais e caixas de verdade antes da folha. Diga a regra em voz alta enquanto separa.
- **Autismo (TEA).** A classificação costuma ser um ponto forte. Se o estudante tiver uma regra própria (por exemplo, por textura), aceite e peça que explique.
- **TDAH.** Transforme em jogo de tempo: quem separa mais rápido, com a regra certa. Uma rodada curta por vez.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: peixe; lápis. Bloco 2: maçã e flor na rosa, bola na verde, estrela na amarela.
- **Versão B.** Bloco 1: frutas = 3 maçãs; brinquedos = 2 bolas; outros = 2 estrelas e 1 peixe (aceite outras regras explicadas). Bloco 2: pequena 1, grande 3, média 2.
- **Versão C.** Bloco 1: comida e não comida; 2 e 4 (ou peixes e flores). Bloco 2: maçã 4, estrela 2, bola 2.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.