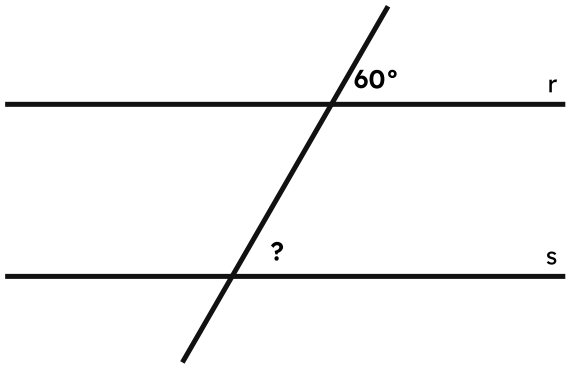
Nome: _____ Data: _____

Retas paralelas cortadas por uma transversal

1 As retas r e s são paralelas. Os ângulos na mesma posição são iguais. Quanto mede o ângulo com o ponto de interrogação? Circule.

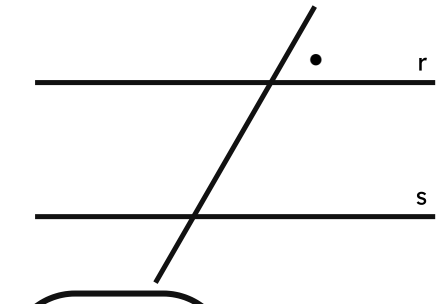
Recorte um ângulo de papel e coloque em cima do outro.



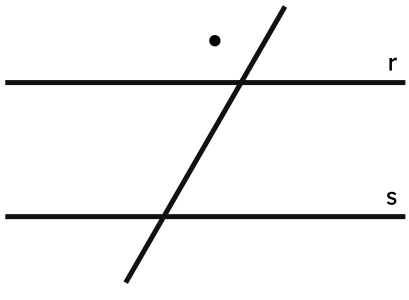
60° 120°

2 O ângulo marcado é agudo ou obtuso? Circule.

EXEMPLO



agudo obtuso



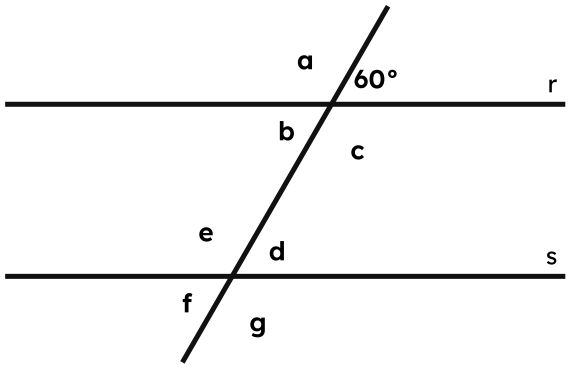
agudo obtuso

Nome: _____ Data: _____

Retas paralelas cortadas por uma transversal

1 Um ângulo mede 60°. Descubra os outros.

Dois ângulos vizinhos na mesma reta somam 180°.



a	b	c	d	e	f	g

2 Complete.

Ângulos correspondentes (na mesma posição) são _____

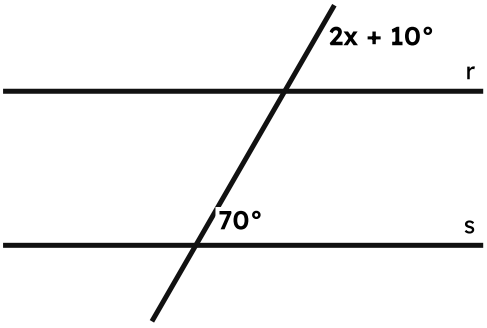
Ângulos alternos internos (entre as paralelas, em lados opostos) são _____

Dois ângulos vizinhos na mesma reta somam _____

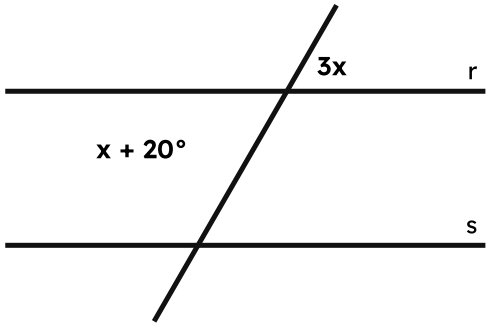
Nome: _____ Data: _____

Retas paralelas cortadas por uma transversal

1 Descubra o valor de x.



x = ☐



x = ☐

2 Desenhe um triângulo e uma reta paralela a um dos lados passando pelo vértice oposto. Use os ângulos alternos para mostrar que a soma dos ângulos do triângulo é 180°.

Retas paralelas cortadas por uma transversal

Habilidades da BNCC

- **EF07MA23**: verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica

Material concreto

Transferidor, papel vegetal, régua e, se possível, um programa de geometria dinâmica.

Como aplicar

1. Desenhe duas paralelas e uma transversal no quadro. Copie um ângulo em papel vegetal e arraste até o outro cruzamento.
2. Mostre que o ângulo se encaixa na mesma posição: são correspondentes.
3. Na versão A, o papel recortado sobreposto é o apoio principal.
4. Na versão B, pinte da mesma cor os ângulos iguais antes de escrever.
5. Na versão C, escreva a equação que relaciona os ângulos.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** O papel vegetal mostra que os ângulos são iguais sem precisar medir. Duas cores apenas: agudos e obtusos.
- **Autismo (TEA).** Pinte sempre os agudos de uma cor e os obtusos de outra. A regra "agudo + obtuso = 180°" fica escrita à vista.
- **TDAH.** Arrastar o ângulo de papel ou mexer no programa dá movimento. Descobertas curtas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 60°. Bloco 2: obtuso.
- **Versão B.** Bloco 1: a = 120°, b = 60°, c = 120°, d = 60°, e = 120°, f = 60°, g = 120°. Bloco 2: iguais; iguais; 180°.
- **Versão C.** Bloco 1: x = 30; x = 40. Bloco 2: os dois ângulos da base aparecem no vértice de cima, ao lado do terceiro, formando meia volta (180°).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.