Nome: _____ Data: _____

Relações entre as operações

1 Use a conta de cima. Circule o resultado.

EXEMPLO

5 + 3 = 8

8 − 3 = ?

(5) 11

4 × 2 = 8

8 ÷ 2 = ?

4 6

2 Se 6 + 4 = 10, então 10 − 4 = Circule.

6 14

Nome: _____ Data: _____

Relações entre as operações

1 **Escreva a família de contas.**

Com 6, 7 e 42 (multiplicação e divisão): _____

Com 25, 15 e 40 (adição e subtração): _____

2 **Complete e confira com a conta inversa.**

56 ÷ 7 = ___, porque ___ × 7 = 56 _____

93 − 48 = ___, porque ___ + 48 = 93 _____

Nome: _____ Data: _____

Relações entre as operações

1 **Descubra o número usando a operação inversa.**

___ × 6 = 54 _____

___ − 125 = 300 _____

___ ÷ 4 = 12 _____

2 **Quanto é 240 ÷ 8? Explique como você usou a multiplicação.**

_____

_____

Relações entre as operações

Habilidades da BNCC

- **EF04MA04**: usar as relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão para ampliar as estratégias de cálculo

Material concreto

Cartões de famílias de contas (três números), triângulos de fatos.

Como aplicar

1. Monte um triângulo com 3, 5 e 8 e escreva as quatro contas da família.
2. Mostre que a subtração desfaz a adição e a divisão desfaz a multiplicação.
3. Confira divisões com a multiplicação.
4. Na versão C, o estudante descobre números escondidos com a operação inversa.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use o triângulo de fatos recortado. Uma família por vez.
- **Autismo (TEA).** Escreva as famílias sempre na mesma ordem: as duas de juntar e as duas de desfazer.
- **TDAH.** Jogo rápido de cartões: mostre uma conta e peça a inversa.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 5; 4. Bloco 2: 6.
- **Versão B.** Bloco 1: 6 × 7 = 42, 7 × 6 = 42, 42 ÷ 6 = 7, 42 ÷ 7 = 6; 25 + 15 = 40, 15 + 25 = 40, 40 − 15 = 25, 40 − 25 = 15. Bloco 2: 8 e 8; 45 e 45.
- **Versão C.** Bloco 1: 9; 425; 48. Bloco 2: 30, porque 8 × 30 = 240.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.