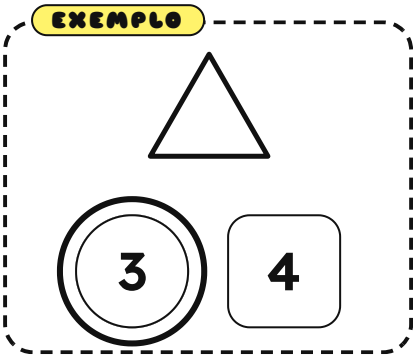
Nome: _____ Data: _____

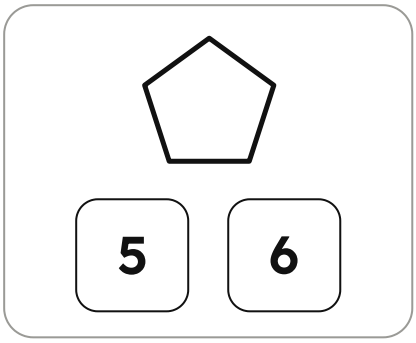
Reconhecer e desenhar polígonos

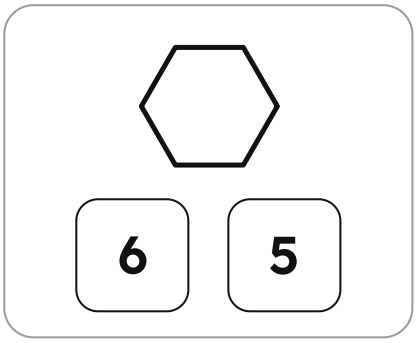
1 Quantos lados? Circule.

Passe o dedo em cada lado e conte.

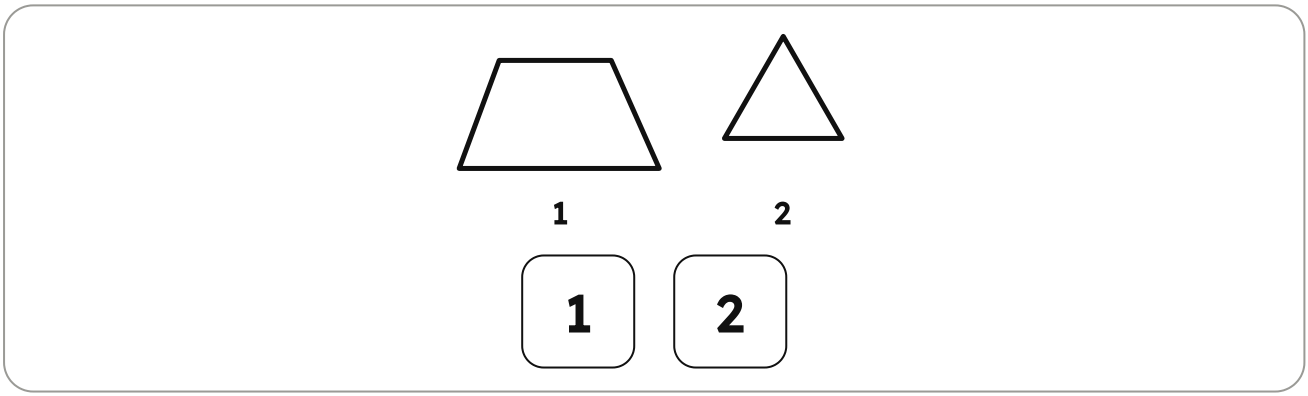
EXEMPLO







2 Qual figura é um quadrilátero (4 lados)? Circule.



Nome: _____ Data: _____

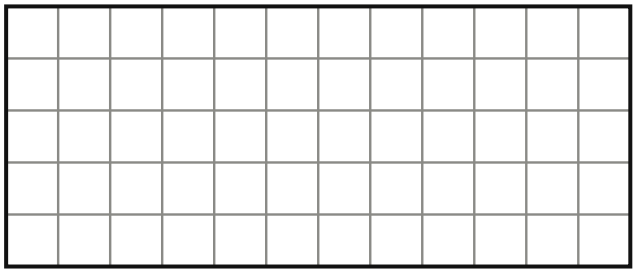
Reconhecer e desenhar polígonos

1 Complete a tabela.

A primeira linha é o exemplo.

Polígono	Lados	Vértices	Ângulos
triângulo	3	3	3
quadrado			
pentágono			
hexágono			

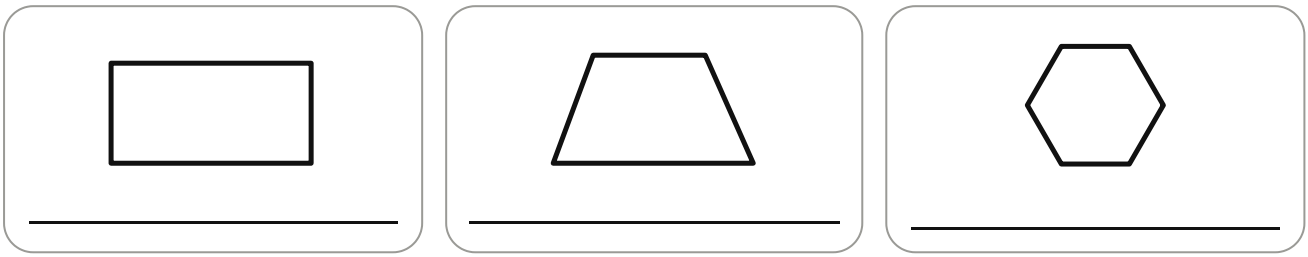
2 Desenhe na malha um quadrado e um triângulo com um ângulo reto.



Nome: _____ Data: _____

Reconhecer e desenhar polígonos

1 Escreva o nome e uma característica.



2 O que todo polígono tem em comum? Lados, vértices e ângulos têm que número?

_____

_____

3 Use régua e desenhe um polígono de 5 lados.

Reconhecer e desenhar polígonos

Habilidades da BNCC

- **EF05MA17**: reconhecer, nomear e comparar polígonos pelos lados, vértices e ângulos, e desenhá-los

Material concreto

Palitos e massinha, figuras recortadas, régua, malha quadriculada, geoplano.

Como aplicar

1. Monte polígonos com palitos e massinha nos vértices.
2. Conte lados, vértices e ângulos e veja que são o mesmo número.
3. Desenhe polígonos na malha e com régua.
4. Na versão C, o estudante nomeia, descreve e desenha com régua.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Monte com palitos antes de desenhar. Um polígono por vez.
- **Autismo (TEA).** Use uma tabela fixa com os nomes e o número de lados ao lado.
- **TDAH.** Caça aos polígonos na sala com registro em foto ou desenho.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 3; 5; 6. Bloco 2: 1 (trapézio).
- **Versão B.** Bloco 1: quadrado 4, 4, 4; pentágono 5, 5, 5; hexágono 6, 6, 6. Bloco 2: resposta pessoal.
- **Versão C.** Bloco 1: retângulo, 4 ângulos retos; trapézio, 2 lados paralelos; hexágono, 6 lados. Bloco 2: o mesmo número de lados, vértices e ângulos. Bloco 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.