Nome: _____ Data: _____

Razão escrita como fração

1 Escreva a razão como fração. Circule.

A razão compara duas quantidades.

EXEMPLO

1 copo de suco e 3 copos de água

(1/3) 3/1

2 colheres de açúcar e 5 de farinha

2/5 5/2

2 Com 2 copos de suco, quantos copos de água vou usar? Circule.

6 5

Nome: _____ Data: _____

Razão escrita como fração

1 **Complete a receita.**

Suco (copos)	**1**	**2**	**3**	**4**
Água (copos)	3			

2 **Uma turma tem 12 meninas e 18 meninos.**

Razão entre meninas e meninos (simplificada): _____

Razão entre meninas e o total da turma: _____

Nome: _____ Data: _____

Razão escrita como fração

1 **Leia e resolva.**

Num mapa, 2 cm representam 3 km. Duas cidades estão a 10 cm no mapa. Qual é a distância real?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um time ganhou 2/3 dos 24 jogos. Quantos ganhou? Qual a razão entre vitórias e jogos sem vitória?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **A fração 2/3 pode comparar duas partes de uma grandeza com três partes da mesma grandeza. Dê um exemplo com uma receita.**

_____

_____

Razão escrita como fração

Habilidades da BNCC

- **EF07MA09**: utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração, como a fração 2/3 para expressar a razão de duas partes de uma grandeza para três partes da mesma ou três partes de outra grandeza

Material concreto

Copos medidores, receitas simples, mapas com escala.

Como aplicar

1. Faça um suco com 1 copo de concentrado para 3 de água e escreva a razão 1/3.
2. Dobre a receita e mostre que a razão continua a mesma.
3. Mostre a escala de um mapa como uma razão.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas de escala e de proporção.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça a receita de verdade, com copos.
- **Autismo (TEA).** Escreva sempre a primeira quantidade em cima e a segunda embaixo.
- **TDAH.** Desafio: inventar uma receita e pedir ao colega para dobrar.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1/3; 2/5. Bloco 2: 6.
- **Versão B.** Bloco 1: 6, 9, 12. Bloco 2: 12/18 = 2/3; 12/30 = 2/5.
- **Versão C.** Bloco 1: 15 km; 16 vitórias, razão 16/8 = 2/1. Bloco 2: por exemplo, 2 xícaras de açúcar para 3 xícaras de farinha.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.