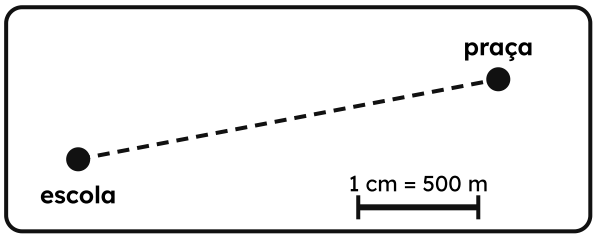
Nome: _____ Data: _____

Escalas e divisão em partes proporcionais

1 No mapa, a escola e a praça estão a 4 cm uma da outra. Na realidade, estão a: Circule.



2 000 m **4 000 m**

2 Dividir R$ 30 entre Ana e Bia na razão de 1 para 2. Ana recebe: Circule.

R$ 10 **R$ 15**

Nome: _____ Data: _____

Escalas e divisão em partes proporcionais

1 **Leia e resolva.**

Três amigos investiram R$ 20, R$ 30 e R$ 50 e lucraram R$ 400. Dividindo de forma proporcional, quanto cada um recebe?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma planta na escala 1 : 100 mostra uma sala de 4 cm por 5 cm. Quais são as medidas reais?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um carro gasta 8 litros a cada 100 km. Quanto gasta em 350 km?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Escalas e divisão em partes proporcionais

1 **Leia e resolva.**

A população de uma cidade passou de 50 000 para 56 000 em 4 anos. Qual foi a variação média por ano?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Divida 120 balas em partes inversamente proporcionais às idades 2, 3 e 6 anos.

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma maquete na escala 1 : 200 tem 15 cm de altura. Qual é a altura real do prédio?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **A área desmatada de uma região passou de 400 km² para 500 km² em um ano. Qual foi o aumento em porcentagem? O que isso significa?**

_____

_____

Escalas e divisão em partes proporcionais

Habilidades da BNCC

- **EF09MA08**: resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas

Material concreto

Mapas e plantas com escala, régua, calculadora, dados de população ou de meio ambiente.

Como aplicar

1. Meça distâncias num mapa e converta pela escala.
2. Divida um prêmio de forma proporcional ao que cada um investiu.
3. Calcule a variação de dados reais (população, desmatamento) por ano.
4. Na versão C, o estudante usa partes inversamente proporcionais e taxa de variação.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a régua no mapa de verdade.
- **Autismo (TEA).** Organize os dados sempre numa tabela de duas colunas.
- **TDAH.** Desafio: calcular a distância real entre dois lugares da cidade no mapa.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 2 000 m. Bloco 2: R$ 10.
- **Versão B.** Bloco 1: R$ 80, R$ 120 e R$ 200; 4 m por 5 m; 28 litros.
- **Versão C.** Bloco 1: 1 500 habitantes por ano; 60, 40 e 20 balas; 30 m. Bloco 2: 25%; a área desmatada cresceu um quarto em um ano.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.