Nome: _____ Data: _____

Proporcionalidade: dobro, triplo e metade

1 Dobrei a receita. Quantos ovos? Circule.

EXEMPLO



1 bolo: 2 ovos. 2 bolos:

(4) 3



1 bolo: 3 copos de leite. 2 bolos:

6 5

2 Um lápis custa R$ 2. Quanto custam 3 lápis? Circule.

R$ 6 R$ 5

Nome: _____ Data: _____

Proporcionalidade: dobro, triplo e metade

1 Complete a tabela.

Pacotes	1	2	3	5	10
Figurinhas	5				

2 Leia e resolva.

Para 4 pessoas uso 2 xícaras de arroz. E para 8 pessoas?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um carro anda 12 km com 1 litro. Quantos km com 5 litros?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Proporcionalidade: dobro, triplo e metade

1 **Complete a tabela da receita.**

Ingrediente	1 receita	metade	3 receitas
farinha (xícaras)	4		
açúcar (xícaras)	2		
ovos	6		

2 **Leia e resolva.**

3 cadernos custam R$ 27. Quanto custam 7 cadernos?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **Se dobrar as pessoas, sempre dobra a comida? Dê um exemplo.**

_____

Proporcionalidade: dobro, triplo e metade

Habilidades da BNCC

- **EF05MA12**: resolver problemas de proporcionalidade direta entre duas grandezas (por exemplo, dobrar uma receita)

Material concreto

Receitas impressas, copos medidores, fichas de dinheiro.

Como aplicar

1. Leia uma receita e pergunte: e se fizermos duas?
2. Monte uma tabela com 1, 2, 3 receitas e veja o padrão.
3. Mostre a metade e o triplo na mesma tabela.
4. Na versão C, o estudante calcula metade e triplo e resolve um problema com 3 para 7.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use ingredientes ou fichas reais e só o dobro no começo.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a tabela com setas "× 2" entre as colunas.
- **TDAH.** Cozinha de verdade: dobrar uma receita de suco na sala.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 4; 6. Bloco 2: R$ 6.
- **Versão B.** Bloco 1: 10, 15, 25, 50. Bloco 2: 4 xícaras; 60 km.
- **Versão C.** Bloco 1: farinha 2 e 12; açúcar 1 e 6; ovos 3 e 18. Bloco 2: R$ 63. Bloco 3: resposta pessoal (por exemplo, o tempo de forno não dobra).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.