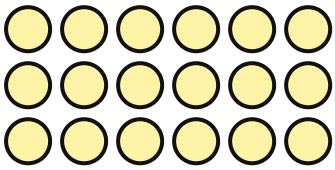
Nome: _____ Data: _____

Problemas de multiplicação

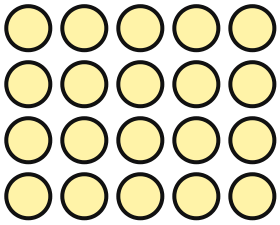
1 Conte as linhas e as colunas. Circule o total.

EXEMPLO



3 × 6

(18) 9



4 × 5

20 9

2 Um pacote tem 6 iogurtes. Quantos iogurtes há em 2 pacotes? Circule.

6 + 6

12 8

Nome: _____ Data: _____

Problemas de multiplicação

1 **Leia e resolva.**

Um teatro tem 12 fileiras com 15 cadeiras. Quantas cadeiras há?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um caderno custa R$ 8. Quanto custam 7 cadernos?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma receita usa 3 ovos para 1 bolo. Quantos ovos para 4 bolos?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Cada estudante ganhou 4 lápis. A turma tem 26 estudantes. Quantos lápis foram dados?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Problemas de multiplicação

1 **Complete a tabela da receita.**

Bolos	1	2	3	5	10
Ovos	3				

2 **Leia e resolva.**

Tenho 3 camisetas e 4 bermudas. Quantas combinações de roupa posso montar?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um ônibus leva 42 pessoas. Quantas pessoas cabem em 6 ônibus?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **Invente um problema de multiplicação com uma receita.**

_____

_____

Problemas de multiplicação

Habilidades da BNCC

- **EF04MA06**: resolver e elaborar problemas de multiplicação com diferentes significados (parcelas iguais, disposição retangular, proporcionalidade)

Material concreto

Caixas de ovos, papel quadriculado, receitas simples.

Como aplicar

1. Mostre os três jeitos: grupos iguais, linhas e colunas, receita que dobra.
2. Peça um desenho antes da conta.
3. Monte uma tabela de proporção: 1 bolo, 2 bolos, 3 bolos.
4. Na versão C, o estudante usa tabela de proporção e cria problemas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Desenhe os grupos ou a arrumação antes de calcular.
- **Autismo (TEA).** Use sempre o mesmo esquema: o que se repete e quantas vezes.
- **TDAH.** Use a receita da turma de verdade: o que muda se dobrarmos?

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 18; 20. Bloco 2: 12.
- **Versão B.** Bloco 1: 180 cadeiras; R$ 56; 12 ovos; 104 lápis.
- **Versão C.** Bloco 1: 6, 9, 15, 30. Bloco 2: 12 combinações; 252 pessoas. Bloco 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.