Nome: _____ Data: _____

Problemas de juntar, tirar, comparar e completar

1 Leia e circule a resposta.

Ganhei: somo. Comi: tiro.

EXEMPLO

Tinha 12 figurinhas e ganhei 5.

12 + 5

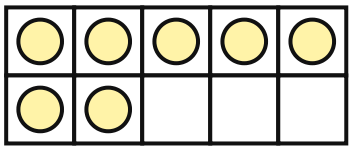
(17) 7

Tinha 15 balas e comi 6.

15 – 6

9 21

2 Tenho 7. Quantos faltam para 10? Circule.



3 17

Nome: _____ Data: _____

Problemas de juntar, tirar, comparar e completar

1 Leia e resolva.

Na festa havia 136 crianças e 48 adultos. Quantas pessoas havia?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

A loja tinha 250 bonés e vendeu 120. Quantos sobraram?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Lia tem 85 figurinhas e Rui tem 60. Quantas Lia tem a mais?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

O álbum tem 200 figurinhas. Já colei 145. Quantas faltam?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Problemas de juntar, tirar, comparar e completar

1 **Leia e resolva.**

Um ônibus saiu com 42 pessoas. No ponto, desceram 15 e subiram 9. Quantas pessoas estão no ônibus?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Paulo tinha algumas bolinhas, ganhou 25 e ficou com 70. Quantas bolinhas ele tinha?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Invente um problema de comparar e outro de completar.**

_____

_____

_____

Problemas de juntar, tirar, comparar e completar

Habilidades da BNCC

- **EF03MA06**: resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar

Material concreto

Fichas com problemas, material concreto, cartões com as palavras-chave.

Como aplicar

1. Leia o problema em voz alta e conte a história com objetos.
2. Pergunte: estamos juntando, tirando, comparando ou completando?
3. Desenhe antes de fazer a conta.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas de duas etapas e cria os seus.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Encene o problema com objetos de verdade. Um problema por vez.
- **Autismo (TEA).** Use cartões fixos com as ideias (juntar, tirar, comparar, completar) e um desenho para cada.
- **TDAH.** Leia em partes e peça para marcar os números com o lápis.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 17; 9. Bloco 2: 3.
- **Versão B.** Bloco 1: 184 pessoas; 130 bonés; 25 a mais; faltam 55.
- **Versão C.** Bloco 1: 36 pessoas; 45 bolinhas. Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.