Nome: _____ Data: _____

Problemas de adição e subtração até 999

1 Leia e circule a resposta.

Ganhei: somo. Dei: tiro.

EXEMPLO

Tinha 20 balas e ganhei 10.

20 + 10

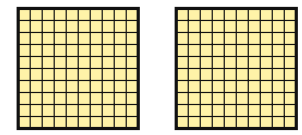
(30) 10

Tinha 50 figurinhas e dei 20.

50 – 20

30 70

2 Juntei 100 tampinhas com mais 100. Quantas são? Circule.



200 110

Nome: _____ Data: _____

Problemas de adição e subtração até 999

1 **Leia e resolva.**

Na escola há 125 meninas e 132 meninos. Quantos estudantes há ao todo?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um ônibus levava 48 pessoas. Desceram 15. Quantas ficaram?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Paulo tinha R$ 70 e gastou R$ 35. Quanto sobrou?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma corda tem 250 cm. Outra tem 100 cm a mais. Quanto mede a outra?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Problemas de adição e subtração até 999

1 **Leia e resolva.**

Uma biblioteca tinha 346 livros. Ganhou 128 e emprestou 90. Com quantos livros ficou?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Faltam 75 dias para as férias. Já passaram 18 dias desde que comecei a contar. De quantos dias era a contagem?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Invente um problema de adição e outro de subtração com números até 999 e resolva.**

_____

_____

_____

Problemas de adição e subtração até 999

Habilidades da BNCC

- **EF02MA06**: resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números de até três ordens

Material concreto

Material dourado, dinheiro de brincadeira, folha para desenhar a situação.

Como aplicar

1. Leia o problema em voz alta e pergunte: a quantidade vai aumentar ou diminuir?
2. Represente com material dourado ou com desenho antes da conta.
3. Resolva e confira se a resposta faz sentido na história.
4. Na versão C, o problema tem duas etapas e o estudante cria os próprios.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Leia junto e sublinhe os números e a pergunta. Use material dourado para cada número.
- **Autismo (TEA).** Use um roteiro fixo: entender, desenhar, calcular, responder com uma frase.
- **TDAH.** Problemas com o nome dos colegas e situações da escola prendem a atenção. Um por vez.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 30. Bloco 2: 200.
- **Versão B.** Bloco 1: 257; 33; R$ 35; 350 cm.
- **Versão C.** Bloco 1: 384 livros; 93 dias. Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.