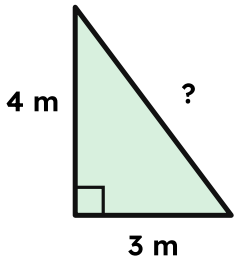
Nome: _____ Data: _____

Problemas com Pitágoras e Tales

1 Uma escada forma um triângulo retângulo com o chão e o muro. Quanto mede a escada? Circule.

3 × 3 + 4 × 4 = 25, e 5 × 5 = 25.



5 m **7 m**

2 Retas paralelas cortam duas transversais. Numa delas, os pedaços medem 2 cm e 4 cm. Na outra, o primeiro mede 3 cm. O segundo mede: Circule.

6 cm **5 cm**

Nome: _____ Data: _____

Problemas com Pitágoras e Tales

1 **Leia e resolva.**

Uma escada de 5 m está encostada num muro, com o pé a 3 m do muro. A que altura ela toca o muro?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um terreno retangular mede 30 m por 40 m. Quanto mede a diagonal?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Três ruas paralelas cortam duas avenidas. Numa avenida, os quarteirões medem 60 m e 90 m. Na outra, o primeiro mede 80 m. Quanto mede o segundo?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Problemas com Pitágoras e Tales

1 **Leia e resolva.**

Uma TV de 50 polegadas (medida da diagonal) tem 40 polegadas de largura. Qual é a altura?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um avião sobe 3 km enquanto avança 4 km na horizontal. Que distância percorreu?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Qual é a distância entre os pontos (1, 2) e (7, 10) no plano?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Elabore um problema que use o teorema de Pitágoras ou o teorema de Tales.**

_____

_____

Problemas com Pitágoras e Tales

Habilidades da BNCC

- **EF09MA14**: resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes

Material concreto

Trena, barbante, régua, papel pautado (as linhas são paralelas).

Como aplicar

1. Meça com a trena o comprimento e a largura da sala e calcule a diagonal; depois confira medindo.
2. Use o papel pautado: duas transversais cortadas pelas linhas mostram pedaços proporcionais.
3. Resolva problemas de escadas, terrenos e ruas.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas de várias áreas e cria um.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Desenhe o triângulo do problema antes de calcular.
- **Autismo (TEA).** Marque sempre o ângulo reto e escreva qual lado é a hipotenusa.
- **TDAH.** Desafio: medir a diagonal da quadra da escola.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 5 m. Bloco 2: 6 cm.
- **Versão B.** Bloco 1: 4 m; 50 m; 120 m.
- **Versão C.** Bloco 1: 30 polegadas; 5 km; 10 (6 na horizontal e 8 na vertical). Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.