Nome: _____ Data: _____

Problemas com números reais

1 A luz anda cerca de 300 000 km por segundo, que se escreve 3×10^5 km/s. Quantos zeros tem 300 000? Circule.

5 3

2 Uma pizza redonda tem 10 cm de raio. A área é π × 10 × 10, cerca de: Circule.

Use π ≈ 3,14.

314 cm² 31,4 cm²

Nome: _____ Data: _____

Problemas com números reais

1 **Leia e resolva.**

Uma tela quadrada tem 2 m² de área. Quanto mede o lado, aproximadamente?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

O mundo tem cerca de 8×10^9 habitantes e o Brasil, $2{,}1 \times 10^8$. Quantas vezes a população mundial é maior?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma roda de 0,6 m de diâmetro dá 1 000 voltas. Quantos metros anda? Use π = 3,14.

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Problemas com números reais

1 **Leia e resolva.**

A luz do Sol percorre 1,5 × 10^{8} km até a Terra, a 3 × 10^{5} km/s. Quanto tempo leva?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um terreno quadrado tem 50 m². Quantos metros de cerca são necessários para contorná-lo?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma célula mede 2 × 10^{-5} m. Quantas cabem enfileiradas em 1 cm?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Crie um problema com notação científica e resolva.**

_____

_____

Problemas com números reais

Habilidades da BNCC

- **EF09MA04**: resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações

Material concreto

Calculadora científica, notícias de ciência, trena.

Como aplicar

1. Leia uma notícia com números muito grandes ou muito pequenos.
2. Escreva os números em notação científica antes de calcular.
3. Confira se a resposta tem um tamanho razoável.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas de várias etapas e cria um.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a calculadora e escreva cada passo.
- **Autismo (TEA).** Mantenha a tabela das potências de 10 à vista.
- **TDAH.** Um problema por vez, com pausa entre eles.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 5. Bloco 2: 314 cm².
- **Versão B.** Bloco 1: cerca de 1,41 m; cerca de 38 vezes; 1 884 m.
- **Versão C.** Bloco 1: 500 segundos, cerca de 8 minutos e 20 segundos; o lado é √50 ≈ 7,07 m e a cerca tem cerca de 28,3 m; 500 células. Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.