Nome: _____ Data: _____

Problemas com múltiplos e divisores

1 Quero 12 doces em pacotes iguais, sem sobrar. Dá para fazer pacotes de 4? Circule.

EXEMPLO



(sim) não

2 E pacotes de 5? Circule.

sim não

Nome: _____ Data: _____

Problemas com múltiplos e divisores

1 **Leia e resolva.**

Um ônibus passa a cada 15 min, a partir das 7h. Ele passa às 8h? E às 8h20?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Tenho 24 lápis e 18 borrachas. Quero kits iguais, sem sobrar. Qual o maior número de kits?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Escreva os 6 primeiros múltiplos de 4 e de 6. Qual é o menor comum (sem o zero)?**

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Problemas com múltiplos e divisores

1 **Leia e resolva.**

Dois faróis piscam: um a cada 8 s e outro a cada 12 s. Piscaram juntos agora. Daqui a quanto tempo piscam juntos de novo?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma fita de 60 cm e outra de 84 cm vão ser cortadas em pedaços iguais, do maior tamanho possível. Qual o tamanho?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Invente um problema de múltiplo e outro de divisor.**

_____

_____

Problemas com múltiplos e divisores

Habilidades da BNCC

- **EF06MA06**: resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor

Material concreto

Fichas, relógio, calendário, fitas de papel.

Como aplicar

1. Pergunte: de quantos jeitos dá para dividir 24 balas em pacotes iguais?
2. Liste múltiplos para descobrir quando dois eventos acontecem juntos.
3. Liste divisores para descobrir o maior pacote possível.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas de encontro e de corte e cria os seus.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use fichas para montar os pacotes. Números pequenos.
- **Autismo (TEA).** Deixe claro: "quando acontece de novo" pede múltiplo; "maior pedaço" pede divisor.
- **TDAH.** Problema com os horários reais do intervalo e das aulas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim. Bloco 2: não.
- **Versão B.** Bloco 1: às 8h sim, às 8h20 não; 6 kits. Bloco 2: 4, 8, 12, 16, 20, 24 e 6, 12, 18, 24, 30, 36; 12.
- **Versão C.** Bloco 1: 24 s; 12 cm. Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.