Nome: _____ Data: _____

Problemas com grandezas e medidas

1 Que unidade usar? Circule.

EXEMPLO

altura de uma porta

(metro) quilo

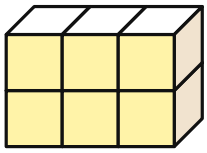
peso de um saco de arroz

quilo litro

água de uma garrafa

litro metro

2 Quantos cubinhos tem o bloco? Circule.



6 5

Nome: _____ Data: _____

Problemas com grandezas e medidas

1 **Leia e resolva.**

Um pacote tem 500 g. Quantos pacotes formam 3 kg?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma jarra tem 2 L. Quantos copos de 250 mL ela enche?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

A temperatura era 8 °C e subiu 15 °C. Quanto ficou?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um retângulo tem 7 m por 4 m. Qual a área?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Quantos cubinhos tem um bloco de 4 por 3 por 2?**

_____

Nome: _____ Data: _____

Problemas com grandezas e medidas

1 **Leia e resolva.**

Uma sala de 6 m por 5 m vai receber piso. Cada caixa cobre 2 m². Quantas caixas?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um terreno triangular é metade de um retângulo de 20 m por 12 m. Qual a área?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma caixa-d'água tem 2 m por 1 m por 1,5 m. Quantos litros cabem? (1 m³ = 1 000 L)

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma viagem durou 3 h 40 min e saiu às 9h35. A que horas chegou?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Problemas com grandezas e medidas

Habilidades da BNCC

- **EF06MA24**: resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento

Material concreto

Trena, balança, jarras e copos medidores, termômetro, cubinhos.

Como aplicar

1. Meça objetos da sala com instrumentos de verdade.
2. Converta unidades usando referências: 1 kg = 1 000 g; 1 L = 1 000 mL.
3. Calcule áreas contando quadrados e volumes contando cubos.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas reais com várias etapas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use instrumentos reais e uma grandeza por vez.
- **Autismo (TEA).** Cartaz fixo de conversões e de unidades por grandeza.
- **TDAH.** Projeto: medir e calcular a área da sala para trocar o piso.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: metro; quilo; litro. Bloco 2: 6.
- **Versão B.** Bloco 1: 6 pacotes; 8 copos; 23 °C; 28 m². Bloco 2: 24 cubinhos.
- **Versão C.** Bloco 1: 15 caixas; 120 m²; 3 000 L; 13h15.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.