Nome: _____ Data: _____

Problemas com a mesma estrutura

1 Os dois problemas se resolvem com a mesma conta? Circule.

EXEMPLO

3 sacos com 5 balas cada. Quantas balas?
3 caixas com 5 lápis cada. Quantos lápis?

(sim) não

Tenho 8 figurinhas e ganho 4.
Tenho 8 figurinhas e perco 4.

sim não

2 São 4 mesas com 6 cadeiras em cada. Que conta resolve? Circule.

4 × 6 4 + 6

Nome: _____ Data: _____

Problemas com a mesma estrutura

1 Ligue cada problema à conta que o resolve.

Comprei 5 cadernos de R$ 12. Quanto gastei?	●	● **60 ÷ 5**
Repartir 60 figurinhas entre 5 amigos.	●	● **60 – 12**
Tinha R$ 60 e gastei R$ 12.	●	● **5 × 12**

2 Escreva outro problema com a mesma estrutura deste: um carro anda 80 km em uma hora. Em 3 horas, quanto anda?

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Problemas com a mesma estrutura

1 **Separe os problemas em dois grupos que se resolvem do mesmo jeito.**

A: uma receita usa 3 ovos para 12 bolinhos. Quantos ovos para 36 bolinhos? _____

B: uma camiseta custava R$ 50 e subiu 10%. Qual é o novo preço? _____

C: um carro anda 150 km em 2 horas. Quanto anda em 6 horas? _____

D: um salário de R$ 2 000 teve aumento de 5%. Qual é o novo salário? _____

Grupo 1: _____

Grupo 2: _____

2 **Escreva em passos o procedimento que resolve todos os problemas do grupo 2.**

_____

_____

_____

Problemas com a mesma estrutura

Habilidades da BNCC

- **EF07MA06**: reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos

Material concreto

Cartões com problemas curtos, duas caixas para separar.

Como aplicar

1. Leia dois problemas com histórias diferentes e a mesma conta.
2. Pergunte: o que muda e o que fica igual?
3. Separe cartões de problemas em grupos pela conta que resolve.
4. Na versão C, o estudante agrupa e escreve o procedimento geral.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use objetos para montar cada problema antes da conta.
- **Autismo (TEA).** Marque em cada problema, com a mesma cor, os números e a pergunta.
- **TDAH.** Jogo de memória: juntar o problema com a conta.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim; não. Bloco 2: 4 × 6.
- **Versão B.** Bloco 1: cadernos com 5 × 12; figurinhas com 60 ÷ 5; gastei com 60 − 12. Bloco 2: resposta pessoal (por exemplo, uma torneira enche 20 litros por minuto; em 5 minutos?).
- **Versão C.** Bloco 1: grupo 1 com A e C (proporção: 9 ovos; 450 km); grupo 2 com B e D (porcentagem e soma: R$ 55; R$ 2 100). Bloco 2: calcular a porcentagem do valor; somar ao valor de antes; escrever a resposta.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.