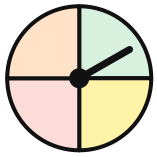
Nome: _____ Data: _____

Probabilidade, média, pesquisa e gráfico de setores

1 A roleta tem 4 partes iguais. Uma é verde. Qual é a chance de sair verde? Circule.



1/4 1/2

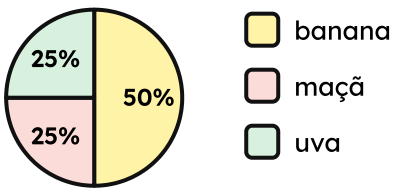
2 As notas de Ana foram 6, 8 e 10. Some e divida por 3. Qual é a média? Circule.

6 + 8 + 10 = 24

24 ÷ 3 = ?

8 24

3 O gráfico mostra a fruta preferida da turma. Qual teve mais votos? Circule.



banana uva

Nome: _____ Data: _____

Probabilidade, média, pesquisa e gráfico de setores

1 **Jogue uma moeda 20 vezes e anote.**

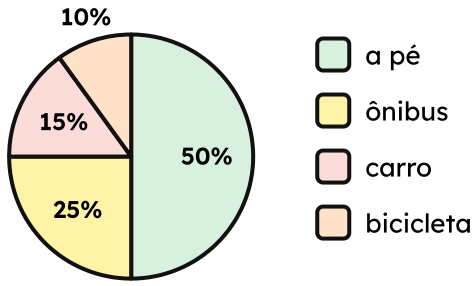
	Cara	Coroa
Quantas vezes saiu		
Fração das 20 vezes		
Esperado pela probabilidade	10	10

2 **Gols de um time em 5 jogos: 2, 0, 3, 1 e 4.**

Média de gols: _____

Amplitude (maior menos menor): _____

3 **Como os estudantes vão à escola.**



Qual é o meio mais usado? _____

Numa escola de 400 estudantes, quantos vão de ônibus? _____

Nome: _____ Data: _____

Probabilidade, média, pesquisa e gráfico de setores

1 **Você quer saber o lanche preferido dos 600 estudantes da escola. Vai perguntar a todos (censo) ou a uma parte (amostra)? Por quê? Como escolheria a amostra?**

_____

_____

_____

2 **Temperaturas de uma semana: 18, 21, 19, 24, 23, 17 e 18 graus.**

Média: _____

Amplitude: _____

A média representa bem a semana? Por quê? _____

3 **Um jornal publicou um gráfico de setores com as fatias 45%, 35% e 30%. O que está errado?**

_____

4 **Planeje uma pesquisa sobre um tema da sua comunidade. Escreva a pergunta, quem vai responder e como vai mostrar os dados (tabela, gráfico, planilha).**

_____

_____

_____

Probabilidade, média, pesquisa e gráfico de setores

Habilidades da BNCC

- **EF07MA34**: planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências
- **EF07MA35**: compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados
- **EF07MA36**: planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a necessidade de ser censitária ou de usar amostra, e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito, tabelas e gráficos, com o apoio de planilhas eletrônicas
- **EF07MA37**: interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização

Material concreto

Moedas, dados, roleta de papel, planilha eletrônica e gráficos recortados de jornais.

Como aplicar

1. Jogue uma moeda com a turma 20 vezes e anote no quadro. Compare com o esperado.
2. Mostre um gráfico de setores de jornal: o que cada fatia significa?
3. Na versão A, a conta da média já vem montada.
4. Na versão B, o experimento da moeda é feito em dupla.
5. Na versão C, a pesquisa pode ser feita de verdade e o gráfico montado na planilha.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Experimentos com moeda e roleta deixam a chance concreta. Uma pergunta por vez.
- **Autismo (TEA).** A tabela de registro dá rotina ao experimento. Avise que o resultado pode ser diferente do esperado e que isso é normal.
- **TDAH.** Jogar moedas e girar a roleta dá movimento. Registros curtos e rápidos.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1/4. Bloco 2: 8. Bloco 3: banana.
- **Versão B.** Bloco 1: resultados do experimento, perto de 10 e 10. Bloco 2: 2 gols; 4. Bloco 3: a pé; 100 estudantes.
- **Versão C.** Bloco 1: amostra, porque perguntar a todos leva muito tempo; sortear estudantes de todas as turmas. Bloco 2: 20 graus; 7 graus; sim, as temperaturas ficam perto da média. Bloco 3: a soma passa de 100% (dá 110%). Bloco 4: planejamento próprio.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.