Nome: _____ Data: _____

Probabilidade, gráficos e pesquisa

1 Qual é a chance? Circule.

EXEMPLO

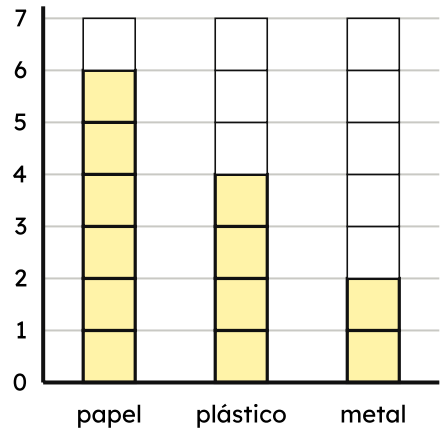
sair cara numa moeda

1/2 **1/3**

sair 3 num dado

1/6 **1/3**

2 Lixo reciclado na escola, em quilos.



Qual material foi mais reciclado?

papel **metal**

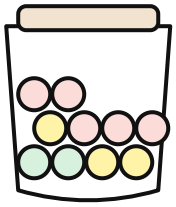
Quantos quilos de plástico?

4 **6**

Nome: _____ Data: _____

Probabilidade, gráficos e pesquisa

1 **Um pote tem 2 bolinhas verdes, 3 amarelas e 5 rosas. Complete.**



Cor	Fração	Decimal	Porcentagem
rosa	5/10	0,5	50%
verde			
amarela			

2 **Jogue um dado 30 vezes e conte quantas vezes saiu o 6.**

Saiu o 6: ☐ vezes. Pela probabilidade, o esperado era perto de ☐ vezes.

3 **Escolha um gráfico de um livro ou de uma notícia e escreva:**

O título: _____

O que mostra o eixo de baixo: _____

O que mostra o eixo do lado: _____

Nome: _____ Data: _____

Probabilidade, gráficos e pesquisa

1 **Como os 300 estudantes de uma escola chegam à escola.**

Meio de transporte	Estudantes	Porcentagem
a pé	120	
ônibus	90	
carro	60	
bicicleta	30	

Que meio de transporte é mais usado? _____

Escreva uma sugestão para a escola com base nos dados. _____

2 **Planeje uma pesquisa sobre um hábito da turma (sono, tela, transporte, lanche).**

Registre numa planilha e faça o gráfico no computador, se possível.

Pergunta: _____

Quem vai responder: _____

Que gráfico vai usar: _____

3 **Probabilidade: numa roleta com 8 partes iguais, 2 são azuis. Qual é a chance de parar no azul, em fração e em porcentagem?**

_____

Probabilidade, gráficos e pesquisa

Habilidades da BNCC

- **EF06MA30**: calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos
- **EF06MA31**: identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico
- **EF06MA32**: interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões
- **EF06MA33**: planejar e coletar dados de pesquisa referente a práticas sociais escolhidas pelos alunos e fazer uso de planilhas eletrônicas para registro, representação e interpretação das informações, em tabelas, vários tipos de gráficos e texto

Material concreto

Dados, pote com bolinhas, roleta de papelão, gráficos de jornal ou de sites e computador com planilha, se houver.

Como aplicar

1. Comece com a moeda e o dado: quantos resultados possíveis, quantos eu quero.
2. Faça o experimento com a turma e compare com a probabilidade: deu perto?
3. Na versão A, monte o pote e jogue o dado de verdade.
4. Na versão B, mostre que 5/10, 0,5 e 50% são a mesma chance.
5. Na versão C, a turma escolhe o tema da pesquisa e registra numa planilha.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Experimentos concretos antes da fração. Gráficos com poucas categorias e títulos claros.
- **Autismo (TEA).** Explique que o experimento nem sempre dá o resultado esperado e que isso faz parte. Mostre os elementos do gráfico sempre na mesma ordem.
- **TDAH.** Jogar o dado e marcar os resultados dá movimento. A planilha dá retorno visual rápido.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1/6. Bloco 2: papel; 4.
- **Versão B.** Bloco 1: verde 2/10, 0,2, 20%; amarela 3/10, 0,3, 30%. Bloco 2: resposta pessoal; perto de 5 vezes. Bloco 3: lixo reciclado na escola; o material; os quilos.
- **Versão C.** Bloco 1: 40%, 30%, 20%, 10%; a pé; resposta pessoal. Bloco 2: resposta pessoal. Bloco 3: 2/8 = 1/4 = 25%.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.