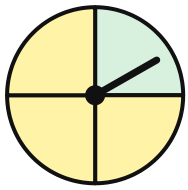
Nome: _____ Data: _____

Probabilidade e experimentos

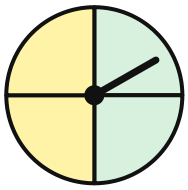
1 Qual a chance de sair verde? Circule.

Conte as partes da cor e o total.

EXEMPLO



1 em 4 3 em 4



1 em 2 1 em 4

2 Num dado, a chance de sair 3 é: Circule.

1/6 3/6

Nome: _____ Data: _____

Probabilidade e experimentos

1 Escreva a probabilidade como fração, decimal e porcentagem.

A primeira linha é o exemplo.

Evento	Fração	Decimal	%
cara numa moeda	1/2	0,5	50%
número par num dado			
bola azul (2 azuis, 3 vermelhas)			

2 Jogue uma moeda 20 vezes e anote. Quantas caras saíram? Ficou perto de 50%?

Cara	Coroa

Nome: _____ Data: _____

Probabilidade e experimentos

1 **Num saco há 4 fichas azuis, 5 vermelhas e 1 verde.**

Probabilidade de vermelha (fração, decimal e %): _____

De não sair azul: _____

2 **Faça 40 sorteios com reposição e registre. Compare a frequência com a probabilidade calculada.**

Cor	Vezes	Frequência (%)	Probabilidade (%)
azul			
vermelha			
verde			

3 **Por que, com mais sorteios, os resultados ficam mais perto da probabilidade?**

_____

Probabilidade e experimentos

Habilidades da BNCC

- **EF06MA30**: calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos

Material concreto

Moedas, dados, sacos com fichas coloridas, planilha (opcional).

Como aplicar

1. Calcule a chance antes do experimento.
2. Faça muitos sorteios e registre as frequências.
3. Junte os resultados da turma e compare com a probabilidade.
4. Na versão C, o estudante compara frequência e probabilidade e explica.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça o experimento com objetos reais. Uma representação por vez (fração primeiro).
- **Autismo (TEA).** Tabela de registro sempre igual. Avise quantos sorteios serão.
- **TDAH.** Campeonato da turma: quem chega mais perto da previsão.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1 em 4; 1 em 2. Bloco 2: 1/6.
- **Versão B.** Bloco 1: 1/2, 0,5, 50%; 2/5, 0,4, 40%. Bloco 2: registro pessoal.
- **Versão C.** Bloco 1: 5/10, 0,5, 50%; 6/10 (60%). Bloco 2: registro pessoal. Bloco 3: com muitas repetições, a sorte de cada sorteio se equilibra.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.