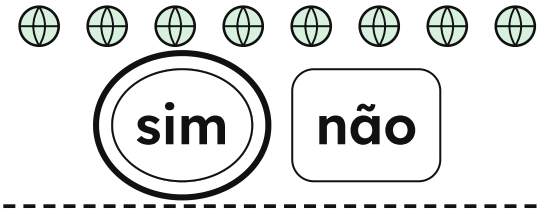
Nome: _____ Data: _____

Primos, compostos e divisibilidade

1 Dá para dividir em grupos de 2 sem sobrar? Circule.

Número par termina em 0, 2, 4, 6 ou 8.

EXEMPLO



sim não



sim não

2 O 15 é divisível por 5? Circule.

sim não

Nome: _____ Data: _____

Primos, compostos e divisibilidade

1 Marque com X.

A primeira linha é o exemplo. Por 3: some os algarismos.

Número	por 2	por 3	por 5	por 10
30	X	X	X	X
45				
72				
100				

2 Pinte os números primos (só dividem por 1 e por ele mesmo).

2	4	7	9
11	15	17	21

Nome: _____ Data: _____

Primos, compostos e divisibilidade

1 **Responda e justifique.**

O 126 é divisível por 6? _____

O 1 236 é divisível por 4? _____

O 5 004 é divisível por 9? _____

2 **Escreva todos os divisores de 36. Ele é primo ou composto?**

_____

3 **Complete com "é múltiplo de", "é divisor de" ou "é fator de".**

48 ___ 6 _____

7 ___ 49 _____

Primos, compostos e divisibilidade

Habilidades da BNCC

- **EF06MA05**: classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000

Material concreto

Fichas ou tampinhas para formar retângulos, tabela de 1 a 100, calculadora.

Como aplicar

1. Peça para formar retângulos com 12 fichas: 1 × 12, 2 × 6, 3 × 4. Esses são os divisores.
2. Tente com 7 fichas: só uma fila. O 7 é primo.
3. Investigue os critérios com a calculadora: o que os múltiplos de 3 têm em comum?
4. Na versão C, o estudante justifica critérios e usa o vocabulário.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use as fichas e grupos de 2 e de 5 primeiro, que são visíveis.
- **Autismo (TEA).** Deixe um cartaz com os critérios em ordem fixa (2, 3, 5, 10).
- **TDAH.** Crivo de Eratóstenes na tabela de 100 em dupla, com lápis de cor.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim; não. Bloco 2: sim.
- **Versão B.** Bloco 1: 45 por 3 e 5; 72 por 2 e 3; 100 por 2, 5 e 10. Bloco 2: 2, 7, 11, 17.
- **Versão C.** Bloco 1: sim (par e soma 9); sim (36 é múltiplo de 4); sim (soma 9). Bloco 2: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36; composto. Bloco 3: é múltiplo de; é divisor de (ou fator de).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.