Nome: _____ Data: _____

Porcentagens sucessivas e educação financeira

1 Um produto de R$ 100 teve 10% de aumento. Quanto ficou? Circule.

Aumento: some. Desconto: tire.

10% de R$ 100 = R$ 10

R$ 100 + R$ 10

R$ 110 R$ 90

2 Depois, o produto de R$ 110 teve 10% de desconto. Voltou para R$ 100? Circule.

10% de R$ 110 = R$ 11

R$ 110 – R$ 11 = R$ 99

sim não

Nome: _____ Data: _____

Porcentagens sucessivas e educação financeira

1 **Calcule com a calculadora.**

R$ 200 com aumento de 10% e depois mais 10%: _____

R$ 500 com desconto de 20% e depois mais 10%: _____

Um aumento de 10% e outro de 10% é igual a um aumento de quanto? _____

2 **Um salário passou de R$ 2 000 para R$ 2 300. Qual foi a taxa de aumento?**

Divida o aumento pelo valor antigo.

_____

3 **Para aumentar 15%, multiplique por 1,15. Por quanto multiplicar para dar desconto de 15%?**

_____

Nome: _____ Data: _____

Porcentagens sucessivas e educação financeira

1 **Use uma planilha ou a calculadora.**

Uma dívida de **R$ 1 000** tem juros de **5% ao mês**, sobre o valor do mês anterior. Quanto será depois de 3 meses?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma loja aumentou um preço em **25%** e depois anunciou **20%** de desconto. O preço final é maior, menor ou igual ao inicial?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **A inflação foi de 4% num ano e de 5% no outro. Qual foi a inflação acumulada nos dois anos?**

_____

3 **Monte na planilha uma tabela de 12 meses com uma poupança de R$ 100 por mês, rendendo 0,5% ao mês. Escreva a fórmula que usou.**

_____

_____

Porcentagens sucessivas e educação financeira

Habilidades da BNCC

- **EF09MA05**: resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira

Material concreto

Calculadora, planilha eletrônica, encartes de lojas e boletos de exemplo.

Como aplicar

1. Mostre um preço que aumenta 10% e depois cai 10%. Volta ao mesmo valor?
2. Na planilha, faça uma coluna que multiplica por 1,05 a cada linha.
3. Na versão A, as contas estão montadas passo a passo.
4. Na versão B, use o fator (1,10, 0,80) na calculadora.
5. Na versão C, a planilha faz o cálculo dos juros de mês a mês.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Dinheiro de brincadeira e encartes deixam o assunto concreto. Uma porcentagem por vez.
- **Autismo (TEA).** O fator de multiplicação (1,10 para aumento, 0,90 para desconto) é um procedimento fixo. Escreva num cartão.
- **TDAH.** A planilha que calcula sozinha prende a atenção. Problemas curtos sobre compras reais.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: R$ 110. Bloco 2: não, fica R$ 99.
- **Versão B.** Bloco 1: R$ 242; R$ 360; 21%. Bloco 2: 15%. Bloco 3: por 0,85.
- **Versão C.** Bloco 1: R$ 1 157,63; igual (1,25 × 0,80 = 1). Bloco 2: 9,2%. Bloco 3: célula do mês = (célula anterior + 100) × 1,005; cerca de R$ 1 239.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.