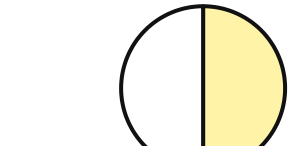
Nome: _____ Data: _____

Porcentagens: 10%, 25%, 50%, 75% e 100%

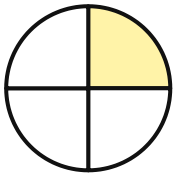
1 Quanto está pintado? Circule.

100% é o inteiro, 50% é a metade.

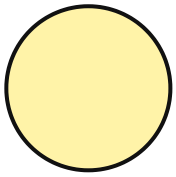
EXEMPLO



50% 10%



25% 75%



100% 50%

2 Metade de 20 é: Circule.

10 5

Nome: _____ Data: _____

Porcentagens: 10%, 25%, 50%, 75% e 100%

1 Ligue a porcentagem à fração.

10%	●	● **3/4**
25%	●	● **metade**
50%	●	● **1/10**
75%	●	● **1/4**

2 Calcule.

50% de 40 = _____

25% de 40 = _____

10% de 40 = _____

75% de 40 = _____

Nome: _____ Data: _____

Porcentagens: 10%, 25%, 50%, 75% e 100%

1 **Leia e resolva.**

Uma blusa custa R$ 80 e está com 25% de desconto. Quanto vou pagar?

Desenhe ou faça a conta aqui

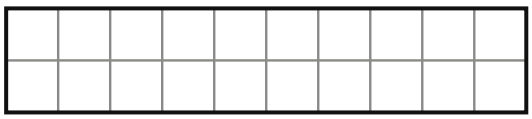
Resposta: _____

Na turma de 30 estudantes, 10% faltaram. Quantos vieram?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Pinte 75% da malha.**



3 **Explique por que 50% de 100 e 50% de 10 são diferentes.**

_____

Porcentagens: 10%, 25%, 50%, 75% e 100%

Habilidades da BNCC

- **EF05MA06**: associar 10%, 25%, 50%, 75% e 100% à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro

Material concreto

Folhetos de mercado com descontos, círculos de papel, malha de 100 quadradinhos.

Como aplicar

1. Mostre 100% como o inteiro e 50% como a metade com um círculo de papel.
2. Dobre o círculo de novo: 25% é um quarto, 75% são três quartos.
3. Use dinheiro: 10% de R$ 50 é a décima parte, R$ 5.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas de desconto e explica.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use o círculo de papel dobrado em todas as atividades. Uma porcentagem por vez.
- **Autismo (TEA).** Mostre a tabela fixa: 100% inteiro, 50% metade, 25% quarto, 10% décimo.
- **TDAH.** Mercadinho na sala com etiquetas de desconto.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 50%; 25%; 100%. Bloco 2: 10.
- **Versão B.** Bloco 1: 10% = 1/10; 25% = 1/4; 50% = metade; 75% = 3/4. Bloco 2: 20; 10; 4; 30.
- **Versão C.** Bloco 1: R$ 60; 27 vieram. Bloco 2: 15 quadradinhos. Bloco 3: a metade depende do total.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.