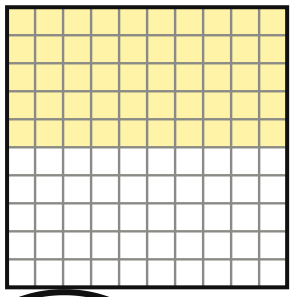
Nome: _____ Data: _____

Porcentagem: descontos e acréscimos

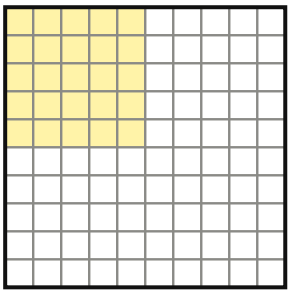
1 A malha tem 100 quadradinhos. Que porcentagem está pintada? Circule.

Conte os quadradinhos pintados: cada um é 1%.

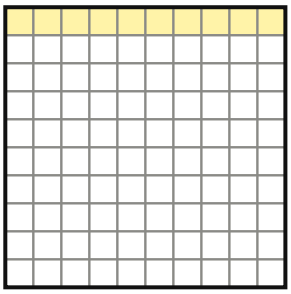
EXEMPLO



50% 5%



25% 75%



1% 10%

2 Uma camiseta de R$ 40 está com 50% de desconto. Quanto custa agora? Circule.

R$ 20 R$ 35

Nome: _____ Data: _____

Porcentagem: descontos e acréscimos

1 Calcule.

Comece pelos 10% e use para calcular os outros.

10% de 250 = ☐ 20% de 250 = ☐

5% de 250 = ☐ 15% de 80 = ☐

2 Leia e resolva.

Um celular de **R$ 1 200** tem **10%** de desconto à vista. Qual é o preço à vista?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

60% dos **30** estudantes de uma turma gostam de futebol. Quantos estudantes são?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Porcentagem: descontos e acréscimos

1 **Leia e resolva. Use a calculadora para conferir.**

Um salário de **R$ 2 000** teve aumento de **5%**. Qual é o novo salário?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um tênis custava **R$ 80** e passou a custar **R$ 60**. De quantos por cento foi o desconto?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma compra de **R$ 500** parcelada tem acréscimo de **8%**. Qual é o valor total?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

A conta de luz era de **R$ 150**. A família economizou **20%**. Qual é a nova conta?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Porcentagem: descontos e acréscimos

Habilidades da BNCC

- **EF06MA13**: resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros

Material concreto

Malha de 10 por 10, folhetos de loja, contas de luz ou de água (sem dados pessoais) e calculadora.

Como aplicar

1. Pinte a malha de 100: cada quadradinho é 1%. Pinte 50, 25 e 10.
2. Mostre a estratégia dos 10%: dividir por 10. Depois, 20% é o dobro, 5% é a metade.
3. Na versão A, conte os quadradinhos pintados.
4. Na versão B, escreva os 10% antes de cada conta.
5. Na versão C, discuta o que vale mais a pena: pagar à vista com desconto ou parcelado com acréscimo.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** A malha de 100 pintada mostra o que é porcentagem. Use contextos de compra conhecidos.
- **Autismo (TEA).** A estratégia dos 10% é um procedimento fixo. Deixe o passo a passo num cartão.
- **TDAH.** Folhetos reais e calculadora dão um desafio rápido: qual é a melhor oferta?

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 25%; 10%. Bloco 2: R$ 20.
- **Versão B.** Bloco 1: 25; 50; 12,5; 12. Bloco 2: R$ 1 080; 18 estudantes.
- **Versão C.** Bloco 1: R$ 2 100; 25%; R$ 540; R$ 120.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.